

KONCEPCJA PRACY MŁODZIEŻOWEGO DOMU KULTURY W BIAŁYMSTOKU
na lata 2011/2012 – 2016/2017

ROZSZERZENIE IDEI PLACÓWKI OTWARTEJ

I. Rozwój wychowawczy, dydaktyczny i programowy

L.P.	ZADANIA
1.	Tworzenie wizerunku placówki jako Międzyszkolnego Centrum Kultury w Białymstoku. Promocja młodzieżowych środowisk twórczych. MDK JAKO MIEJSCE PROMOCJI DZIAŁAŃ DZIECI I MŁODZIEŻY W RÓŻNYCH DZIEDZINACH TWÓRCZOŚCI: AKTYWNE UCZESTNICTWO W KULTURZE.
2.	Wdrażanie programów autorskich mających na celu podniesienie poziomu proponowanych zajęć. Wprowadzanie nowatorskich pomysłów na pracę z dziećmi i młodzieżą.
3.	Tworzenie pracowni i projektów interdyscyplinarnych (np.: szachy-informatyka-jęz. angielski, plastyka-informatyka, jęz. angielski-teatr itp.).
4.	Stosowanie nowoczesnych pomocy dydaktycznych niezbędnych w nauczaniu (tablice interaktywne, projektory itp.).
5.	Stworzenie pracowni multimedialnej (z elementami fotografii, filmu, obróbka 3D itp.).
6.	Rozszerzenie oferty nauki języków obcych o jęz. rosyjski i inne.
7.	Indywidualizacja procesu edukacji (głównie: praca z uczniem zdolnym).
8.	Włączanie w działania MDK osób niepełnosprawnych fizycznie oraz osób o lekkim stopniu upośledzenia umysłowego (zajęcia stałe - w miarę możliwości). Organizowanie cyklicznych i okazjonalnych imprez integracyjnych.
9.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (objęcie zajęciami dzieci 4-6 letnich: np. rytmika, arteterapia, plastyka, szachy).

10.	Edukacja patriotyczna jako element wychowania.
11.	Działania na rzecz kształtowania w uczestnikach zajęć poszanowania dziedzictwa kulturowego kraju oraz regionu.
12.	Włączanie w działalność placówki dzieci cudzoziemców (wielokulturowość).
13.	<p>Profilaktyka prozdrowotna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cykliczne działania profilaktyczno-wychowawcze dla uczestników zajęć (spotkania z psychologiem, psychologiem sportowym /szachy/, dietetykiem), • prelekcje nt. profilaktyki zdrowotnej oraz zapobieganiu agresji wśród dzieci i młodzieży, • prozdrowotne Festyny Rodzinne promujące zdrowy styl życia, • promowanie aktywnego stylu życia uczestników – organizacja rajdów rowerowych, kuligów, wycieczek itp.
14.	Integracja wielopokoleniowa - imprezy rodzinne (np. turnieje rodzin szachowych, zajęcia taneczne, plastyczne, modelarskie; dzień babci itp.)
15.	Cykl imprez pod hasłem „Jesteśmy jednym światem” - aktywne uczestnictwo najmłodszych wychowanków w różnorodnych działaniach na rzecz integracji międzynarodowej (m.in. poprzez poznawanie bogactwa i różnorodności kultur oraz wspólnego dziedzictwa kulturowego).
16.	Realizacja programów międzynarodowej wymiany uczestników zajęć. Tworzenie projektów wymiany młodzieży.
17.	Działania na rzecz środowiska społecznego - programy edukacyjne skierowane do dzieci ze środowisk zagrożonych (stworzenie szansy współtworzenia z dziećmi uzdolnionymi).
18.	Działania na rzecz środowiska naturalnego (np. konkursy ekologiczne, udział w akcji „Sprzątanie Ziemi”).
19.	Wspieranie działalności organizacji młodzieżowych o charakterze prospołecznym; pozyskiwanie lokalnych liderów i ludzi z pasją (m.in. wolontariat).
20.	Udział w miejskich i wojewódzkich imprezach charytatywnych.
21.	Współpraca z Towarzystwem Wspierania Inicjatyw na Rzecz Dzieci i Młodzieży przy MDK - zdobywanie środków, pisanie projektów.
22.	Wspieranie działań istniejących klubów (Międzyszkolnego Klubu Szachowego MKSz-MDK i klubu tanecznego „Optis”) oraz otwartość na inicjatywy powoływania nowych klubów.

POWIĘKSZENIE BAZY LOKALOWEJ O FILIĘ MDK

II. Baza lokalowa i dydaktyczna

L.P.	ZADANIA
1.	Powołanie Filii MDK na terenie „młodego” osiedla (np. TBS).
2.	Ciągła, bieżąca poprawa stanu obiektu przy ul. Warszawskiej: <ul style="list-style-type: none">• remont holu na I piętrze,• remont szatni,• remonty poszczególnych pracowni oraz toalet,• wykonanie profesjonalnego podestu dla akustyka (sala widowiskowa),• praca nad wystrojem placówki.
3.	Instalacja monitoringu w placówce w celu poprawy stanu bezpieczeństwa (zadanie uzależnione od dofinansowania przez Urząd Miejski).
4.	Modernizacja i unowocześnianie poszczególnych pracowni. Wyposażenie placówki w sprzęt komputerowy i oprogramowanie zarówno do celów dydaktycznych, jak i służących do organizacji zarządzania MDK.
5.	Doposażenie placówki w sprzęt nagłaśniający, instrumenty muzyczne, reflektory, aparaty fotograficzne itp.
6.	Stała modernizacja i rozbudowa sieci informatycznej oraz strony internetowej placówki zgodnej z nowoczesnymi standardami i technologiami.
7.	Stworzenie sali audiowizualnej, wykorzystywanej przez nauczycieli różnych zajęć.
8.	Remont pomieszczeń MDK znajdujących się poza placówką.

III. Nauczyciele – instruktorzy

L.P.	ZADANIA
1.	Awans zawodowy - nauczyciele osiągają poszczególne stopnie awansu.
2.	Stała współpraca z instytucjami doskonalenia nauczycieli. Udział w doskonaleniu zawodowym - kursy, konferencje, studia podyplomowe i inne formy kształcenia.
3.	Warsztaty samokształceniowe podnoszące umiejętności kadry nauczycielskiej.
4.	Rozwój integracji międzyprzedmiotowej, wykorzystanie propozycji programowych, wprowadzanie programów autorskich, samorealizacja nauczycieli-instruktorów.
5.	Rozwijanie działań ukierunkowanych na podnoszenie poziomu kształcenia i wychowania oraz wizerunku placówki: <ul style="list-style-type: none">• poszukiwanie sympatyków placówki,• mobilizacja wychowanków oraz ich rodziców do efektywnych działań na rzecz MDK,• zatrudnianie nauczycieli-profesjonalistów,• poszukiwanie przyszłych następców instruktorów wśród uczestników zajęć,• wdrażanie wewnątrzszkolnego systemu zapewniania jakości,• systematyczne doskonalenie nauczycieli,• systematyczne dokonywanie oceny pracy nauczycieli w oparciu o wcześniejsze procedury,• współpraca dyrektora z nauczycielami przy sprawowaniu nadzoru pedagogicznego.
6.	Doskonalenie umiejętności w zakresie tworzenia projektów służących pozyskiwaniu środków pozabudżetowych oraz unijnych na cele edukacyjne.
7.	Organizacja szkoleniowych rad pedagogicznych na tematy ważne i interesujące kadrę pedagogiczną (w ramach działań WDN).

ROZWÓJ ZAINTERESOWAŃ DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ WSPARCIE ICH AKTYWNOŚCI TWÓRCZEJ

IV. Uczestnicy zajęć

L.P.	ZADANIA
1..	Rozwój samorządności uczniowskiej – dalszy rozwój Rady Młodzieży MDK.
2.	Wszechstronny rozwój osobowości uczestników zajęć.
3.	Kształtowanie postawy tolerancji oraz szacunku wobec drugiego człowieka (wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci z różnych środowisk; kształtowanie właściwych postaw wobec ksenofobii i nietolerancji).
4.	Dbanie o rozwój kulturalny i emocjonalny uczestników zajęć: <ul style="list-style-type: none">• dążenie do odpowiedzialności i samodzielności uczestników,• wpajanie zasad kultury,• współpraca w zespołach,• wpajanie poszanowania pracy,• uczenie rywalizacji opartej na zasadzie fair-play,• kształtowanie postaw patriotycznych,• wychowanie prozdrowotne – kontynuacja realizacji programu profilaktyki MDK.• wychowywanie w poszanowaniu tradycji regionu i kraju,• tworzenie przyjaznej atmosfery na zajęciach.
5.	Udzielanie pomocy uczniom z rodzin o niskich dochodach. (zwalnianie z opłat na Radę Rodziców, dofinansowywanie wyjazdów oraz opłat za wypoczynek wakacyjny itp.).

V. Rodzice

L.P.	ZADANIA
1.	Współpraca z dyrekcją i instruktorami MDK.
2.	Aktywny udział w pracach na rzecz placówki. Wspomaganie nauczycieli w zakresie działań dydaktyczno-wychowawczych.
3.	Dostosowanie Regulaminu Rady Rodziców do działań placówki - wprowadzanie zmian w zależności od potrzeb.
4.	Integracja rodziców w działalności na rzecz MDK.
5.	Uczestnictwo rodziców w turniejach, zawodach i in. imprezach organizowanych przez placówkę.
6.	Udział rodziców w zajęciach integracyjnych ze swoimi dziećmi.
7.	Pedagogizacja rodziców.

OBJĘCIE ZAJĘCIAMI JAK NAJWIĘKSZEJ LICZBY DZIECI I MŁODZIEŻY

VI. Promocja placówki

L.P.	ZADANIA
1.	MDK jako ważny element lokalnego systemu współdziałania instytucji działających na rzecz wychowania dzieci i młodzieży w czasie wolnym.
2.	Promocja placówki: <ul style="list-style-type: none">• interaktywna strona internetowa placówki, stwarzająca możliwość wyrażania swoich opinii i propozycji przez uczestników zajęć (np. podstrona z forum dyskusyjnym),• wykorzystanie lokalnych mediów (prasa, radio, telewizja, Internet),• udział w projektach promujących miasto i region,

	<ul style="list-style-type: none"> • udział dzieci i młodzieży w różnorodnych przeglądach, konkursach, wystawach itp., • organizowanie przeglądów, konkursów, wystaw, turniejów itp., • organizowanie rodzinnych spotkań (Dzień Dziecka, Dzień Placówki, Inauguracja Roku Kulturalnego itp.) • organizowanie imprez masowych o dużym zasięgu.
3.	Współdziałanie z organami spoza placówki (Urząd Miasta, Kuratorium Oświaty, związki zawodowe, Centrum Edukacji Nauczycieli, Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, profesjonalne instytucje kultury, Policja, Sanepid, placówki oświatowe miasta itp.).
4.	Pozyskiwanie sponsorów.
5.	Współpraca z mediami lokalnymi (np. na zasadzie patronatu nad poszczególnymi imprezami bądź akcjami).
6.	Gromadzenie "Przyjaciół MDK-u" i absolwentów placówki wokół jej problemów i zadań.

VII. Postanowienia końcowe

Opracowanie niniejszej koncepcji pracy Młodzieżowego Domu Kultury w Białymstoku na najbliższe 5 lat zostało oparte na:

- obowiązującym prawie oświatowym oraz strategii edukacyjnej miasta Białegostoku,
- diagnozie sytuacji placówki w r. szk. 2010/11,
- Statucie Placówki, Planie Wychowawczym i Planie Profilaktyki MDK,
- opracowanych programach realizowanych w placówce,
- wnioskach zgłaszanych przez środowisko nauczycieli w trakcie rad pedagogicznych, spotkań z rodzicami oraz podczas rozmów z uczestnikami zajęć.

Koncepcja pracy placówki na lata 2011/2012 – 2016/2017 jest otwarta i może ulegać modyfikacji.

Koncepcję pracy placówki zatwierdza do realizacji Rada Pedagogiczna.

Zmiany w koncepcji pracy placówki mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, Dyrekcji, Rady Rodziców oraz Rady Młodzieży.

VIII. Podsumowanie

Niniejsza koncepcja jest dokumentem, który stanowi podstawę do realizacji zadań na najbliższe lata. Jest ona równocześnie otwarta na dokonywanie poprawek i zmian wynikających z pracy placówki przez poszczególne lata, zmieniającą się sytuację prawną w oświacie, a przede wszystkim, jest otwarta na uwagi, wnioski i spostrzeżenia nauczycieli prowadzących zajęcia w MDK. Dyrektor placówki, oceniając całoroczną pracę, winien odnosić się do zapisów niniejszego dokumentu. Jego ewaluacja powinna mieć charakter realny, tj. możliwy do zrealizowania w konkretnej sytuacji mikrootoczenia.

Za funkcjonowanie i realizację zadań odpowiada dyrektor placówki. Niemniej, poprzez swojego zastępcę oraz kadrę kierowniczą, a przede wszystkim poprzez nauczycieli, dyrektor winien stymulować podejmowanie konkretnych działań. Wskazane i nieodzowne jest, aby nauczyciele angażowali się w realizację określonych zadań. Nie będzie możliwe osiągnięcie zamierzonych celów bez aktywnego współdziałania instruktorów. Otwartość koncepcji ma również i ten dodatkowy walor, że nauczyciele mogą zgłaszać do realizacji swoje wnioski. Koncepcja rozwoju obejmuje lata szkolne 2011/2-2016/17. Realizacja poszczególnych zadań będzie miała różny rytm. Trudno dzisiaj dokładnie przewidzieć terminy remontów, gdyż są one uzależnione od sytuacji finansowej samorządu. Działania dydaktyczno-wychowawcze odbywać się będą permanentnie.

Opracowali:

1. Janusz Taranienko-przewodniczący zespołu
2. Lidia Dobosz
3. Jacek Forfa
4. Kamila Klimaszewska
5. Iwona Szcześniak

Zatwierdzono do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 18.10.2011r.