



---

Plan Wychowawczy – tegoroczne hasło „Odważnie w przyszłość”

---

Młodzieżowego Domu Kultury w Białymstoku

---

2016-2017

---

## **WSTĘP**

Wychowanie stanowi integralną całość z nauczaniem i jest zasadniczym zadaniem wszystkich pracowników MDK. Towarzyszymy naszym wychowankom, wspólnie z domem rodzinnym i szkołą w ich rozwoju, współtworząc wartościowe środowisko wychowawcze. Chcemy pomagać naszym uczestnikom w rozwijaniu ich zdolności, pogłębianiu wiedzy, zdobywaniu pożytecznych umiejętności oraz we właściwym, wartościowym organizowaniu czasu wolnego. Placówka w swoich działaniach za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki, służy rozwijaniu u dzieci i młodzieży odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i świata.

Plan wychowawczy MDK w Białymstoku jest obok Statutu placówki, zestawu Programów Edukacyjnych poszczególnych zespołów, podstawowym dokumentem merytorycznym naszej placówki. Określamy w nim strategię wspierania naszych wychowanków w ich rozwoju. Celem podstawowym naszych działań jest wszechstronny rozwój osobowości dzieci i młodzieży.

## **PODSTAWA PRAWNA**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawa o Systemie Oświaty
- Karta Nauczyciela
- Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa określone do realizacji przez MEN w roku szkolnym 2016/2017
- Statut Młodzieżowego Domu Kultury
- Regulamin Rady Młodzieży MDK
- Regulamin Rady Rodziców
- Plan Pracy MDK
- Koncepcja Rozwoju Placówki na lata 2012-17

## **INFORMACJE O PLANIE**

Plan jest kontynuacją programu przyjętego do realizacji w roku szkolnym 2015/2016. Jego podstawowe założenia i zadania zostały sformułowane w oparciu o:

1. Wyniki sprawowanego nadzoru pedagogicznego;
2. Wnioski i opinie formułowane przez kadrę pedagogiczną MDK;
3. Wyniki ewaluacji w obszarach:

a/ Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne,

b/ Rodzice są partnerami placówki

4. Współpracę z Radą Rodziców MDK
5. Współpracę z Radą Młodzieży MDK;

## **GŁÓWNE CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZE W MDK**

MDK jest placówką wychowania pozaszkolnego, której cele i zadania określa Ramowy Statut z dnia 7 marca 2005 roku oraz Statut MDK. Głównym celem podejmowanych działań edukacyjnych jest kształtowanie i rozwijanie uzdolnień dzieci i młodzieży, pogłębianie ich wiedzy i pomoc w zdobywaniu umiejętności organizowania czasu wolnego.

## **CELE PLANU WYCHOWAWCZEGO**

- I. Rozwijanie zainteresowań, wyobraźni i aktywności twórczej.
- II. Kształtowanie norm życia społecznego.
- III. Wdrażanie do samorozwoju wychowanków.
- IV. Wdrażanie do przestrzegania przepisów bezpieczeństwa w placówce i poza nią.
- V. Zapobieganie patologii i uzależnieniom oraz przeciwdziałanie agresji.
- VI. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, kultywowanie tradycji narodowych i lokalnych.
- VII. Wspieranie w rozwoju dziecka młodszego.
- VIII. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.
- IX. Współpraca z rodziną.

## **MODEL UCZESTNIKA ZAJĘĆ MDK**

Uczestnik zajęć powinien potrafić:

- rozwijać swoje zainteresowania, wyobraźnię i aktywność twórczą,
- odnajdować się w rzeczywistości XXI wieku,
- wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce,
- korzystać z nowoczesnych źródeł informacji,
- jasno i precyzyjnie wyrażać swoje opinie,
- bronić swoich racji i być asertywnym w dokonywaniu wyborów i dążeniu do osiągnięcia sukcesów,
- reagować na krzywdę innych ludzi,
- przestrzegać zasad tolerancji,

- przestrzegać zasad dobrych obyczajów i kultury,
- budować pozytywne relacje interpersonalne,
- wykształcić w sobie silne poczucie własnej wartości poprzez samodoskonalenie,
- korzystać z dóbr tradycji i kultury, a także uczestniczyć w ich tworzeniu,
- aktywnie uczestniczyć w życiu placówki,
- znać języki obce i identyfikować się z kulturą europejską,
- znać zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i internetu oraz zasady higieny pracy z komputerem,
- znać zasady bezpiecznego wypoczynku oraz sposoby aktywnego spędzania wolnego czasu,
- znać podstawowe prawa człowieka w tym dziecka oraz potrzeby osób niepełnosprawnych,
- znać prawa i obowiązki uczestnika zajęć,
- potrafić powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie, znać numery telefonów pogotowia, straży pożarnej, policji,
- znać podstawowe pojęcia z zakresu ekologii i ochrony środowiska.

## **WYCHOWAWCZE TREŚCI ZAWARTE SĄ W STATUCIE I REGULAMINIE PLACÓWKI**

Prawa i obowiązki uczestnika zajęć MDK zostały przedstawione w Statucie Placówki.

## **PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW**

1. Organizowanie i prowadzenie zajęć w stałych zespołach zainteresowań zgodnie z arkuszem organizacyjnym placówki.
2. Organizowanie imprez otwartych dla dzieci i młodzieży.
3. Organizowanie wypoczynku zimowego i letniego, warsztatów artystycznych i wymiany międzynarodowej.
4. Organizowanie imprez i zajęć integracyjnych.
5. Kultywowanie tradycji i obrzędowości.
6. Wykorzystywanie aktywnych metod wychowania i nauczania m.in. konkursy, zabawy, przeglądy, wycieczki itp.
7. Prezentowanie i promowanie osiągnięć i umiejętności uczestników zajęć MDK.
8. Szeroka współpraca z rodzicami.
9. Współpraca z innymi placówkami wspierającymi rozwój wychowanków.
10. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

**OBYCZAJE I TRADYCJE. STAŁE UROCZYŚĆCI O CHARAKTERZE  
WYCHOWAWCZYM I KULTURALNYM**

<b>LP</b>	<b>UROCZYŚĆ</b>	<b>ZADANIE WYCHOWAWCZE</b>	<b>TERMIN</b>
1.	Międzynarodowy Dzień Niepełnosprawnych	przeciwdziałanie dyskryminacji, poszukiwanie właściwych dróg komunikacji międzyludzkiej, pokazywanie sposobów radzenia sobie z problemami życia codziennego, pomoc innym w pokonywaniu trudności życia codziennego, niesienie pomocy słabszym,	listopad 2016
2.	Przeгляд Piosenki Patriotycznej	Organizowanie imprez ukazujących tradycje regionu, kraju. Udział w obchodach świąt państwowych. Wprowadzanie tematyki zajęć związanych z kultywowaniem tradycji.	10 listopad 2016
3..	Andrzeżki	poznanie i kultywowanie tradycji, rozwijanie umiejętności organizowania imprez, planowania ich przebiegu, poznanie nowych, ciekawych sposobów spędzania czasu wolnego,	26 listopada 2016
4.	Konkurs Plastyczny dotyczący obchodów 1050- lecia Chrztu Polski	uczczenie obchodów roku Tuwima, przybliżenie uczniom postaci Juliana Tuwima, rozbudzenie zainteresowania poezją i twórczością poety	listopad 2016
5.	Spotkanie opłatkowe	umacnianie więzi międzyludzkich, kultywowanie tradycji narodowych, organizacja rodzinnych spotkań w celu integracji rodziców, dzieci i instruktorów	grudzień 2016
6.	Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	wyrabianie nawyków poszanowania innego człowieka, uwrażliwienie na krzywdę drugiego człowieka, zachęcanie do udzielania pomocy ludziom potrzebującym, wyrabianie nawyku dzielenia się z innymi, kształtowanie partnerstwa w działaniu	8 stycznia 2017
7.	Zabawa karnawałowa	kultywowanie tradycji i obrzędów, rozwijanie umiejętności dobrej zabawy, wytwarzanie więzi uczuciowej z rodzicami, wytworzenie radosnej atmosfery będącej warunkiem twórczych zachowań dzieci	styczeń 2017

8.	Zimowisko	kształtowanie umiejętności współżycia w grupie, zapewnienie opieki wychowawczej, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków	30 stycznia – 11 luty 2017
9.	Konkurs Plastyczny – Fotograficzny „SOS dla bezdomnych kotów”	kształcenie postaw i nawyków ochrony przyrody i środowiska, działanie na rzecz humanitarnego obchodzenia się ze zwierzętami oraz zapewnienia im niezbędnych warunków bytowania	17 luty 2017
10.	Konkurs Plastyczny „Jesteśmy jednym światem”	kształcenie postaw i nawyków ochrony przyrody i środowiska, działanie na rzecz humanitarnego obchodzenia się ze zwierzętami oraz zapewnienia im niezbędnych warunków bytowania	marzec 2017
11.	Międzynarodowy Dzień Teatru	stwarzanie możliwości świadomego obcowania ze sztuką, kształcenie potrzeb i umiejętności odbioru dzieł sztuki wzbogacanie wiedzy i rozszerzanie słownictwa z zakresu wiedzy o teatrze, kształtowanie w odbiorcach nawyków kulturalnego zachowania w miejscach publicznych	27 marzec 2017
12.	Obchody Dnia Talentów	stwarzanie możliwości świadomego obcowania ze sztuką, kształcenie potrzeb i umiejętności odbioru dzieł sztuki, stworzenie możliwości prezentacji dzieciom utalentowanym, rozwijanie uzdolnień wychowanków, promowanie osiągnięć uczestników zajęć MDK	marzec 2017
13.	Integracyjne Spotkania, Konkurs Plastyczny „Tradycje i Obyczaje Polaków”	przeciwdziałanie dyskryminacji, poszukiwanie właściwych dróg komunikacji międzyludzkiej, pokazywanie sposobów radzenia sobie z problemami życia codziennego, wzmacnianie poczucia własnej wartości, stworzenie dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej i zdrowej możliwości lepszego poznania się i współpracy poprzez wspólną zabawę, rekreację i prezentacje artystyczne,	kwiecień 2017
14.	Obchody Dnia Matki	wzmacnianie uczucia miłości dziecka i matki, umacnianie więzi	maj 2017

		z rodziną poprzez wspólne przeżywanie i uroczyste obchody Dnia Matki, pogłębienie więzi koleżeńskich, rozbudzenie i prezentacja zdolności i umiejętności uczniów, integracja rodziców ze środowiskiem szkolnym.	
15.	Obchody Dnia Dziecka	zacieśnienie współpracy uczestników z rodzicami przy organizacji imprezy, tworzenie warunków do aktywnego odpoczynku, podejmowania aktywności ruchowej w celu zaspokojenia spontanicznych potrzeb i radości wpływającej z uczestnictwa w zabawie, grze, zapewnienie atmosfery akceptacji, życzliwości i pełnego szacunku dla wszystkich uczestników imprezy	czerwiec 2017
16.	Program ekologiczny dla dzieci	kształcenie postaw i nawyków ochrony przyrody i środowiska, rozbudzanie odpowiedzialności za środowisko, uwrażliwienie na przejawy degradacji środowiska, poznanie prawnych i organizacyjnych podstaw ochrony środowiska	Cały rok 2016-17

## I. ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ, WYOBRAŹNI I AKTYWNOŚCI TWÓRCZEJ

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ZAMIERZONE EFEKTY
<p>1. Motywowanie do pracy nad sobą, pokonywania trudności i ciągłego rozwoju.</p> <p>2. Rozwijanie pasji zainteresowań i uzdolnień.</p> <p>3. Podkreślanie wartości pracy jako ważnego czynnika w rozwoju człowieka.</p> <p>4. Rozwijanie poczucia estetyki. Uwrażliwienie na estetykę otoczenia.</p>	<p>Stwarzanie sytuacji, w których uczestnicy zajęć mogą wykazać się posiadaną wiedzą i umiejętnościami. Dostosowanie form pracy do nowych potrzeb środowiska.</p> <p>Indywidualna praca wychowawcza z uczestnikami zajęć.</p> <p>Przygotowanie dzieci i młodzieży do obcowania z różnymi dziedzinami sztuki i odbioru różnych jej przejawów.</p> <p>Planowanie działań i zachęcanie do efektywnego wykorzystania czasu.</p> <p>Wzmacnianie pozycji każdego uczestnika w zespole, poprzez eksponowanie ich umiejętności.</p> <p>Organizowanie imprez ekologicznych.</p> <p>Propagowanie walorów przyrodniczych naszego regionu</p>	<p>Wychowanek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi planować działania, przewiduje skutki tych działań</li> <li>- stara się mądrze i efektywnie wykorzystywać czas</li> <li>- wykazuje potrzebę poszerzenia swojej wiedzy i zainteresowań</li> <li>- docenia wysiłek związany z pracą i czuje się odpowiedzialny za efekty swojej pracy</li> <li>- współdziała w grupie, potrafi pomagać innym</li> </ul>

5. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży.	i kraju. Funkcjonowanie pracowni informatycznej. Poczta elektroniczna – kontakt instruktorów z uczestnikami zajęć. Systematyczne korzystanie z informacji zawartych na stronie internetowej MDK.	- potrafi zaprezentować siebie w grupie rówieśniczej - dba o czystość otoczenia i mienie placówki - docenia wartości przyrody i jej piękno - dba o własny wygląd - uwrażliwia się na piękno otaczającej rzeczywistości
---	---	--

## II. KSZTAŁTOWANIE NORM ŻYCIA SPOŁECZNEGO

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ZAMIERZONE EFEKTY
<p>1. Przestrzeganie zasad określonych w statucie i regulaminach placówki.</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności pracy grupowej – współzycia, współdziałania. Budowanie więzi grupowych (integracja w ramach grup i całej społeczności MDK).</p> <p>2. Motywowanie do podnoszenia kultury osobistej.</p> <p>3. Rozwijanie umiejętności oceny własnego postępowania.</p> <p>4. Kształtowanie umiejętności porozumiewania się będącego podstawą dobrych kontaktów koleżeńskich, wskazywanie źródeł konfliktów.</p> <p>5. Promowanie szacunku dla drugiego człowieka, kształtowanie postaw tolerancji na odmienny</p>	<p>Zwracanie uwagi na sposób bycia, estetykę wyglądu, kulturę słowa. Serdeczna i tolerancyjna postawa instruktora, zwracanie uwagi na poprawne kontakty pomiędzy uczestnikami zajęć.</p> <p>Uczenie odpowiedzialności i przewidywanie następstw różnych działań.</p> <p>Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za efekt pracy grupy.</p> <p>Podkreślanie pozytywnych cech uczestników i ich umiejętności oraz właściwych postaw.</p> <p>Tworzenie warunków umożliwiających wzajemną pomoc i współpracę.</p> <p>Reagowanie na przejawy złych zachowań i wynikające konflikty.</p> <p>Uczenie postawy dialogu oraz umiejętności słuchania innych.</p> <p>Organizacja imprez integracyjnych: inauguracja roku szkolnego, Dzień Dziecka, Oplątek, Walentynki</p> <p>Tworzenie warunków do wyzwania inicjatyw uczestników zajęć.</p> <p>Zachęcanie do uczestnictwa w pracach Rady Młodzieży.</p> <p>Zachęcanie do planowania tematyki wybranych zajęć.</p> <p>Wyzwalanie ambicji i pasji.</p> <p>Zachęcanie do udziału w konkursach miejskich, wojewódzkich i</p>	<p>Wychowanek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna swoje prawa i obowiązki</li> <li>- jest świadomy odpowiedzialności za słowa</li> <li>- godnie reprezentuje placówkę na zewnątrz</li> <li>- postępuje według przyjętych norm dobrego zachowania</li> <li>- dostrzega wokół siebie innych, ceni koleżeństwo, przyjaźń</li> <li>- podejmuje próby rozwiązywania problemów</li> <li>- ma poczucie przynależności do grupy</li> <li>- potrafi tworzyć pozytywne relacje międzyosobowe</li> <li>- uczy się radzić z trudnościami w kontaktach z innymi oraz rozwiązywania konfliktów</li> <li>- włącza się w obchody cyklicznych imprez</li> <li>- postępuje według</li> </ul>



<p>punkt widzenia. 6. Rozwijanie samorządności wychowanków. 7. Wyrabianie postaw godnego reprezentowania placówki. 8. Wspomaganie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczestników poprzez udział w różnych formach wypoczynku( warsztaty artystyczne, półkolonie, zimowisko).</p>	<p>ogólnopolskich. Zachęcanie do udziału w: - warsztatach artystycznych, - półkoloniach letnich i zimowisku, - wymianie międzynarodowej.</p>	<p>przyjętych norm dobrego zachowania - uczestniczy w pracach Rady Młodzieży - planuje tematykę wybranych zajęć - reprezentuje placówkę w turniejach i zawodach regionalnych oraz ogólnopolskich</p>
--	--	--

### III. WDRAŻANIE DO SAMOROZWOJU WYCHOWANKÓW

<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>ZAMIERZONE EFEKTY</b>
<p>1.Wyrabianie poczucia własnej wartości i akceptacji własnej osobowości. 2.Wskazywanie wartości duchowych jako źródła pełniejszego życia.</p>	<p>Rozpoznawanie pozytywnych i negatywnych cech osobowości. Rozróżnianie wartości i budowanie systemu ich hierarchii. Motywowanie do radzenia sobie z własnymi uczuciami i emocjami. Wspomaganie uczestników we wzmacnianiu poczucia własnej wartości i samoakceptacji. Zachęcanie do uczestnictwa w imprezach charytatywnych oraz integracyjnych. Tworzenie warunków bezpiecznego odreagowania napięć i stresów. Udzielanie wsparcia emocjonalnego w sytuacjach kryzysowych.</p>	<p>Wychowanek: - dostrzega wartość życia jako fundamentu innych wartości - wzbogaca swoją osobowość - ma poczucie własnej godności - jest świadomy swojej indywidualności - potrafi wyrażać swoje opinie - docenia wartości duchowe - dostrzega swoje mocne i słabe strony - akceptuje samego siebie i jest otwarty na innych</p>

#### IV. WDRAŻANIE DO PRZESTRZEGANIA PRZEPISÓW BEZPIECZEŃSTWA W PLACÓWCE I POZA NIĄ

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ZAMIERZONE EFEKTY
1. Wyrabianie postaw właściwych zachowań w sytuacjach zagrożenia i zapobiegania zagrożeniom. 2. Nauka podstawowych zasad bezpieczeństwa.	Zachowywanie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i organizowanych imprez. Zapoznanie z drogami ewakuacyjnymi w placówce. Stosowanie się do zasad bezpieczeństwa podczas grupowych wyjść, wycieczek, wyjazdów. Obserwacja dzieci na korytarzach podczas przerw. Organizowanie spotkań związanych z omówieniem problemów wychowawczo – organizacyjnych i procedur postępowania.	Wychowanek: - zna zasady bezpieczeństwa i stosuje się do nich - potrafi ocenić zagrożenia i powiadomić o nich przełożonych i odpowiednie instytucje

#### V. ZAPOBIEGANIE PATOLOGII I UZALEŻNIENIOM ORAZ PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ZAMIERZONE EFEKTY
1. Propagowanie zdrowego stylu życia. 2. Kształtowanie świadomości dokonywania właściwych wyborów oraz odporności na manipulację. 3. Poprawa funkcjonowania placówki w zakresie działań na rzecz agresji i przemocy. Wprowadzenie zasad mających na celu zapewnienia bezpieczeństwa w placówce.	Przeciwdziałanie naśladowaniu złych wzorów zachowań subkulturowych i patologicznych. Uczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez użycia siły. Ćwiczenia w asertywnym wyrażaniu swoich potrzeb, stanowiska i poglądów. W placówce likwiduje się miejsca niebezpieczne dla uczestników zajęć.	Wychowanek: - kształtuje zachowania i nawyki prozdrowotne - potrafi być odpowiedzialny za swoje postępowanie - odróżnia dobro od zła i potrafi prawidłowo reagować na złe wzorce - wie do kogo zwrócić się ze swoimi problemami - stara się być świadomy podejmowanych przed siebie decyzji - wzbogaca wiedzę na temat wpływu środków uzależniających na zdrowie człowieka - jest wolny od nałogów - potrafi zachować się właściwie w sytuacjach zagrożenia (przemoc, narkotyki, alkohol, nikotyna) - czuje się bezpiecznie w placówce, wie do kogo zwrócić się o pomoc w razie niebezpieczeństwa

## VI. KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH, KULTYWOWANIE TRADYCJI NARODOWYCH I LOKALNYCH

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ZAMERZONE EFEKTY
<p>1. Poznawanie tradycji własnej rodziny, placówki, regionu kraju i innych narodów.</p> <p>2. Zachęcanie do uczestniczenia w życiu demokratycznym Europy. Promowanie współpracy i wymiany młodzieży.</p> <p>3. Rozwijanie współpracy z partnerami lokalnymi, współdziałanie dające możliwość korzystania z osiągnięć środowiska.</p>	<p>Organizowanie imprez ukazujących tradycje regionu, kraju.</p> <p>Udział w obchodach świąt państwowych. Wprowadzanie tematyki zajęć związanych z kultywowaniem tradycji.</p> <p>Nawiązanie współpracy ze środowiskiem lokalnym, zapoznanie z ideą ich funkcjonowania.</p> <p>Organizacja imprez we współpracy z instytucjami lokalnymi.</p> <p>Nawiązywanie kontaktów z młodzieżą z krajów Unii Europejskiej i innymi krajami świata.</p> <p>Współpraca i wymiana młodzieży między krajami Unii Europejskiej.</p>	<p>Wychowanek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna symbole narodowe</li> <li>- jest świadomy własnych korzeni rodzinnych i środowiskowych</li> <li>- szanuje dziedzictwo kulturowe kraju, regionu, miasta</li> <li>- docenia wartości życia rodzinnego</li> <li>- zna instytucje działające w środowisku lokalnym, zna cele ich działania</li> <li>- uczestniczy w uroczystościach w placówce oraz imprezach kulturalnych na terenie miasta</li> <li>- tworzy właściwy klimat do powstawania tradycji w placówce</li> <li>- poznaje związki pomiędzy tradycją rodzinną i narodową (święta religijne, uroczystości państwowe)</li> <li>- docenia znaczenie naturalnego i kulturalnego dziedzictwa regionu</li> <li>- poznaje znaczenie i działania naszego kraju na rzecz Wspólnoty Europejskiej</li> <li>- otwiera się na inne narody ich kulturę i tradycje</li> </ul>

## VII. WSPIERANIE W ROZWOJU DZIECKA MŁODSZEGO

Zadania	Sposoby realizacji	Zamierzone efekty
<p>1. Zachęcanie dzieci do rozwoju zainteresowań oraz działalności twórczej.</p> <p>Działania mające na celu nabywania umiejętności poprzez uczestnictwo w zajęciach, odnajdowania swojego miejsca w grupie rówieśniczej.</p> <p>2. Organizowanie możliwości udziału w turniejach,</p>	<p>Organizacja zajęć wspierających rozwój dzieci w wieku młodszym : pracownia arteterapii, plastyczna, szachowa (tworzenie nowych pracowni w zależności od potrzeb i zmieniających się zainteresowań).</p>	<p>Wychowanek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- współdziała w grupie,</li> <li>- poszerza wiedzę i umiejętności,</li> <li>- chętnie uczestniczy w zajęciach i współpracuje w grupie</li> </ul> <p>- bierze udział w konkursach, przeglądach, turniejach oraz</p>

konkursach, przeglądach oraz imprezach na terenie placówki pozwalających dziecku na twórcze wyrażanie własnych przeżyć i myśli oraz konfrontację własnych dokonań i możliwości.	Organizacja imprez, konkursów i przeglądów dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	imprezach na terenie MDK
3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.	Organizacja imprez promujących czytelnictwo .	- lubi czytać literaturę dostosowaną do wieku.
4. Upowszechnienie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży		

### VIII. EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Zadania	Sposoby realizacji	Zamierzone efekty
1. Zachęcanie osób niepełnosprawnych do uczestnictwa w zajęciach , konkursach, przeglądach i imprezach organizowanych na terenie placówki	Przygotowanie materiałów reklamujących pracownie MDK Stworzenie warunków do uczestnictwa w zajęciach osób niepełnosprawnych Organizacja imprez o charakterze integracyjnym Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych	- zwiększenie ilości dzieci i młodzieży niepełnosprawnej uczęszczających na zajęcia - udział dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w konkursach, przeglądach i imprezach organizowanych przez MDK

### IX. WSPÓŁPRACA Z RODZINĄ

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ZAMIERZONE EFEKTY
1. Organizowanie wspólnych imprez z rodzicami i wychowankami. Pedagogizacja rodziców (organizacja spotkań o tematyce wychowawczej). Informowanie na bieżąco rodziców o osiągnięciach edukacyjnych i wychowawczych uczestników zajęć poprzez rozmowy, konsultacje, zebrania.	Współdziałanie z rodzicami w rozwijaniu uzdolnień uczestników zajęć. Zachęcanie rodziców do uczestnictwa w pracach Rady Rodziców. Włączanie rodziców i uczestników do pomocy w organizacji imprez, oraz wyjazdów poza placówkę. Uczestnictwo rodziców, instruktorów i wychowanków w realizacji zadań placówki.	Wychowanek: - potrafi wyrażać swoje potrzeby - potrafi współdziałać z rodziną - wypracowuje i podejmuje wspólne decyzje istotne dla dalszego rozwoju - uczestniczy wspólnie z rodzicami w działaniach i projektach organizowanych w placówce.

2. Włączenie rodziców w proces kształcenia dzieci i młodzieży oraz życie placówki.		
--	--	--

## **METODY SPRAWDZANIA OSIAGNIĘĆ, EWALUACJA**

Plan wychowawczy uchwalony jest przez Radę Pedagogiczną MDK po uzgodnieniu z Radą Rodziców. Projekt planu opracowuje Rada Pedagogiczna. Wnioski o zmiany w Planie Wychowawczym mogą zgłaszać wszystkie działy placówki. Zmiany następują po zatwierdzeniu przez Radę Rodziców (w formie uchwały).

Ewaluacja planu następuje po upływie roku szkolnego.

Nadzór nad realizacją Planu Wychowawczego sprawują: Dyrektor MDK we współpracy z Wicedyrektorem i Kierownikami działów MDK.

Metody sprawdzenia osiągnięć to:

- obserwacja zachowań wychowanków,
- analiza frekwencji w zespołach,
- obserwacja zajęć,
- semestralne sprawozdania instruktorów z osiągnięć wychowanków,
- analiza osiągnięć uczestników zespołów w konkursach, przeglądach, turniejach, pokazach, zawodach sportowych,
- okresowe badania wybranych obszarów, ewaluację,
- rozmowy z rodzicami, wychowankami.

**Plan wychowawczy opracował zespół w składzie:**

Dominika Andrzejewska, Małgorzata Domalewska,

Plan został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną MDK w dniu 15 września 2016