

# KONCEPCJA PRACY MŁODZIEŻOWEGO DOMU KULTURY W BIAŁYMSTOKU

## na lata 2018-2023

### ROZSZERZENIE IDEI PLACÓWKI OTWARTEJ

#### I. Rozwój wychowawczy, dydaktyczny i programowy

L.P.	ZADANIA
1.	Przestrzeganie Praw Dziecka ( Konwencja o Prawach Dziecka, Statut MDK, Regulamin uczestnika zajęć itp.)
2.	Tworzenie wizerunku placówki jako <b>Międzyszkolnego Centrum Kultury i Edukacji</b> w Białymstoku. Promocja młodzieżowych środowisk twórczych. MDK JAKO MIEJSCE PROMOCJI DZIAŁAŃ DZIECI I MŁODZIEŻY W RÓŻNYCH DZIEDZINACH AKTYWNOŚCI.
	Rozbudzanie wśród uczestników zajęć poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości.
	Budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji wychowanków, nauczycieli oraz rodziców.
	Kształtowanie postaw prospołecznych (m.in. poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu )
	Indywidualizacja procesu edukacji.
3.	Wdrażanie programów autorskich mających na celu podniesienie poziomu proponowanych zajęć. Wprowadzanie nowatorskich pomysłów na pracę z dziećmi i młodzieżą.
4.	Tworzenie pracowni i projektów interdyscyplinarnych (np.: szachy-informatyka-jęz. angielski, plastyka-informatyka, jęz. angielski-teatr itp.).
5.	Stosowanie nowoczesnych pomocy dydaktycznych niezbędnych w nauczaniu (tablice interaktywne, projektory itp.).
6.	Stworzenie pracowni multimedialnej (z elementami fotografii, filmu, obróbka 3D itp.).

7.	Rozszerzenie oferty nauki języków obcych.
8.	Indywidualizacja procesu edukacji.
9.	Włączanie w działania MDK osób niepełnosprawnych fizycznie oraz osób o lekkim stopniu upośledzenia umysłowego (zajęcia stałe - w miarę możliwości). Organizowanie cyklicznych i okazjonalnych imprez integracyjnych.
10.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (objęcie zajęciami dzieci 4-6 letnich: np. rytmika, arteterapia, plastyka, szachy).
11.	Edukacja patriotyczna jako element wychowania ( 100. lecie odzyskania niepodległość przez Polskę)
12.	Działania na rzecz kształtowania w uczestnikach zajęć poszanowania dziedzictwa kulturowego kraju oraz regionu.
13.	Włączanie w działalność placówki dzieci cudzoziemców (wielokulturowość).
14.	<p>Profilaktyka prozdrowotna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• działania profilaktyczno-wychowawcze dla uczestników zajęć (spotkania z psychologiem, psychologiem sportowym /szachy/, dietetykiem),</li> <li>• prelekcje nt. profilaktyki zdrowotnej oraz zapobiegania agresji wśród dzieci i młodzieży,</li> <li>• Festyny Rodzinne promujące zdrowy styl życia,</li> <li>• promowanie aktywnego stylu życia uczestników – organizacja rajdów rowerowych, kuligów, wycieczek itp.</li> </ul>
15.	Integracja wielopokoleniowa - imprezy rodzinne (np. turnieje rodzin szachowych, zajęcia taneczne, plastyczne, modelarskie; dzień babci itp.)
16.	Cykl imprez pod hasłem „Nie jesteś sam” - aktywne uczestnictwo najmłodszych wychowanków w różnorodnych działaniach na rzecz integracji międzynarodowej (m.in. poprzez poznawanie bogactwa i różnorodności kultur oraz wspólnego dziedzictwa kulturowego).
17.	Realizacja programów międzynarodowej wymiany uczestników zajęć. Tworzenie projektów wymiany młodzieży.
18.	Działania na rzecz środowiska społecznego - programy edukacyjne skierowane do dzieci ze środowisk zagrożonych (stworzenie szansy współtworzenia z dziećmi uzdolnionymi).
19.	Działania na rzecz środowiska naturalnego (np. konkursy ekologiczne, udział w akcji „Dzień Ziemi”).
20.	Wspieranie działalności organizacji młodzieżowych o charakterze prospołecznym; pozyskiwanie lokalnych liderów i ludzi z pasją

	(m.in. wolontariat).
21.	Udział w imprezach charytatywnych.
22.	Współpraca z Towarzystwem Działań Twórczych „Talent” - pisanie projektów, zdobywanie środków.
23.	Wspieranie działań klubu tanecznego „Optis” oraz otwartość na inicjatywy powoływania nowych klubów.

## II. Baza lokalowa i dydaktyczna

L.P.	ZADANIA
1.	Kontynuacja starań zmierzających do pozyskania nowej siedziby MDK.
2.	Bieżąca poprawa stanu siedziby głównej MDK przy ul. Warszawskiej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• remont szatni,</li> <li>• remonty poszczególnych pracowni oraz toalet,</li> <li>• praca nad wystrojem placówki,</li> <li>• montaż klimatyzacji w najbardziej nasłonecznionych salach.</li> </ul>
3.	Instalacja monitoringu w placówce w celu poprawy stanu bezpieczeństwa (zadanie uzależnione od dofinansowania przez Urząd Miejski).
4.	Modernizacja i unowocześnianie poszczególnych pracowni. Wyposażenie placówki w sprzęt komputerowy i oprogramowanie zarówno do celów dydaktycznych, jak i służących do organizacji zarządzania MDK.
5.	Doposażenie placówki w sprzęt nagłaśniający, instrumenty muzyczne, reflektory, aparaty fotograficzne itp.
6.	Stała modernizacja i rozbudowa sieci informatycznej oraz strony internetowej placówki zgodnej z nowoczesnymi standardami i technologiami.
7.	Remont pracowni MDK znajdujących się poza główną siedzibą MDK przy ul. Warszawskiej.

### III. Nauczyciele – instruktorzy

L.P.	ZADANIA
1.	Permanentne doskonalenie zawodowe i doksztalcanie kadry pedagogicznej oraz dazenie do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego.
2.	Stala wspolpraca z instytucjami doskonalenia nauczycieli. Udzial w doskonaleniu zawodowym - kursy, konferencje, studia podyplomowe i inne formy ksztalcenia.
	Organizacja szkoleniowych rad pedagogicznych na tematy wazne i interesujace kadre pedagogiczna (w ramach dzialan WDN).
3.	Warsztaty samoksztalceniowe podnoszace umiejetnosci kadry nauczycielskiej.
4.	Rozwoj integracji miedzyprzedmiotowej, wprowadzanie programow autorskich, samorealizacja nauczycieli (ciagla aktualizacja mozliwosci, zdolnosci i talentow).
5.	Rozwijanie dzialan ukierunkowanych na podnoszenie poziomu ksztalcenia i wychowania oraz wizerunku placowki: <ul style="list-style-type: none"><li>• systematyczna ewaluacja wewnetrzna poszczegolnych obszarow pracy placowki,</li><li>• poszukiwanie sympatykow placowki,</li><li>• mobilizacja wychowankow oraz ich rodzicow do efektywnych dzialan na rzecz MDK,</li><li>• zatrudnianie nauczycieli-profesjonalistow,</li><li>• poszukiwanie przyszlych nastepcow instruktorow wzrod uczestnikow zajec,</li><li>• ciagle podnoszenie kwalifikacji nauczycieli w ramach WDN.</li><li>• systematyczne dokonywanie oceny pracy nauczycieli,</li><li>• wspolpraca dyrektora z nauczycielami przy sprawowaniu nadzoru pedagogicznego.</li></ul>
6.	Doskonalenie umiejetnosci w zakresie tworzenia projektow sluzacych pozyskiwaniu srodkow pozabudzetowych oraz unijnych na cele edukacyjne.

## ROZWÓJ ZAINTERESOWAŃ DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ WSPARCIE ICH AKTYWNOŚCI TWÓRCZEJ

### IV. Uczestnicy zajęć

L.P.	ZADANIA
1.	Wszechstronny rozwój osobowości wychowanka MDK.
2.	Zapewnienie dzieciom i młodzieży równych szans rozwoju umiejętności i uzdolnień.
3.	Rozwój samorządności uczniowskiej – dalszy rozwój Rady Młodzieży MDK <ul style="list-style-type: none"><li>• włączanie uczestników zajęć do organizacji imprez w MDK</li><li>• współtworzenie przez wychowanków strony internetowej</li><li>• uczestniczenie w modyfikacji strony internetowej placówki</li><li>• wyrażanie opinii nt funkcjonowania placówki.</li></ul>
4.	Indywidualizacja pracy z dzieckiem wybitnie zdolnym i wymagającym wsparcia.
5.	Kształtowanie umiejętności spędzania wolnego czasu w sposób czynny.
6.	Kształtowanie umiejętności pracy samodzielnej oraz współpracy w grupie.
7.	Wspomaganie efektywności procesu uczenia się i nauczania w szkole.
8.	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych ludzi.
9.	Kształtowanie postawy tolerancji, sprawiedliwości oraz szacunku wobec drugiego człowieka ( kształtowanie właściwych postaw wobec ksenofobii i nietolerancji).
10.	Dbanie o rozwój kulturalny i emocjonalny: <ul style="list-style-type: none"><li>• dążenie do odpowiedzialności i samodzielności,</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ukazywanie wartości empatii,</li> <li>• wpajanie zasad kultury,</li> <li>• wpajanie poszanowania pracy,</li> <li>• uczenie rywalizacji opartej na zasadzie fair-play,</li> <li>• kształtowanie postaw patriotycznych,</li> <li>• wychowanie prozdrowotne</li> <li>• wychowywanie w poszanowaniu tradycji regionu i kraju,</li> <li>• tworzenie przyjaznej atmosfery na zajęciach.</li> </ul>
11.	Udzielanie pomocy uczniom z rodzin o niskich dochodach.

## V. Rodzice

L.P.	ZADANIA
1.	Współpraca z dyrekcją i instruktorami MDK.
2.	Aktywny udział w pracach na rzecz placówki. Wspomaganie nauczycieli w zakresie działań dydaktyczno-wychowawczych.
3.	Dostosowanie Regulaminu Rady Rodziców do działań placówki - wprowadzanie zmian w zależności od potrzeb.
4.	Integracja rodziców dotycząca działań na rzecz rozwoju MDK.
5.	Uczestnictwo rodziców w turniejach, zawodach i in. imprezach organizowanych przez placówkę.
6.	Udział rodziców w zajęciach integracyjnych ze swoimi dziećmi.
7.	Pedagogizacja rodziców.

## OBJĘCIE ZAJĘCIAMI JAK NAJWIĘKSZEJ LICZBY DZIECI I MŁODZIEŻY

### VI. Promocja placówki

L.P.	ZADANIA
1.	MDK jako ważny element lokalnego systemu współdziałania instytucji działających na rzecz wychowania dzieci i młodzieży w czasie wolnym.
2.	Systematyczne wzbogacanie oferty zajęć zgodnie z zainteresowaniami dzieci i młodzieży oraz potrzebami środowiska lokalnego.
3.	Promocja placówki: <ul style="list-style-type: none"><li>• nowoczesna strona internetowa placówki,</li><li>• aktywna obecność MDK na portalach społecznościowych,</li><li>• współpraca z mediami (prasa, radio, telewizja, Internet),</li><li>• udział w projektach promujących miasto i region,</li><li>• udział dzieci i młodzieży w różnorodnych przeglądach, konkursach, wystawach itp.,</li><li>• organizowanie przeglądów, konkursów, wystaw, turniejów, festiwali itp.,</li><li>• organizowanie rodzinnych spotkań (Dzień Dziecka, Dzień Promocji Placówki, Dzień Matki, Inauguracja Roku Kulturalnego itp.)</li><li>• organizowanie imprez masowych o dużym zasięgu.</li></ul>
4.	Współdziałanie z organami spoza placówki (Urząd Miasta, Kuratorium Oświaty, związki zawodowe, Centrum Edukacji Nauczycieli, Miejski Ośrodek Doskonalenia Metodycznego, instytucje kultury, Policja, Sanepid, placówki oświatowe miasta itp.).
5.	Gromadzenie „Przyjaciół MDK-u” i absolwentów placówki wokół jej problemów i zadań.
6.	Współpraca z lokalnymi mediami (np. na zasadzie patronatu nad poszczególnymi imprezami bądź akcjami).

## ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

L.P.	ZADANIA
1.	Polityka kadrowa pozwalająca skupić wokół placówki pedagogów o wysokich kwalifikacjach, będących jednocześnie pasjonatami wykładanych przedmiotów.
2.	Właściwe zarządzanie finansami, aktywne kreowanie polityki budżetowej placówki.
3.	Właściwe negocjowanie umów i ich egzekwowanie.
4.	Pozyskiwanie sponsorów.
5.	Permanentne i aktywne włączanie pracowników administracji i obsługi w szeroko rozumiany proces wychowawczy realizowany w MDK.
6.	Zapewnienie bezpieczeństwa wychowankom i pracownikom placówki.
7.	Dobrze przygotowany, dostosowany do potrzeb i możliwości wychowanka oraz zgodny z literą prawa, tygodniowy rozkład zajęć oraz kalendarz i plan imprez.

### VII. Postanowienia końcowe

Opracowanie niniejszej koncepcji pracy Młodzieżowego Domu Kultury w Białymstoku na najbliższe 5 lat zostało oparte na:

- obowiązującym prawie oświatowym oraz strategii edukacyjnej miasta Białegostoku,
- diagnozie sytuacji placówki w r. szk. 2017/18,
- Statucie Placówki, Programie Wychowawczo- Profilaktycznym MDK,
- opracowanych programach realizowanych w placówce,
- wnioskach zgłaszanych przez środowisko nauczycieli w trakcie rad pedagogicznych, spotkań z rodzicami oraz podczas rozmów z uczestnikami zajęć.

Koncepcja pracy placówki na lata 2018-2023 jest otwarta i może ulegać modyfikacji.

Koncepcję pracy placówki zatwierdza do realizacji Rada Pedagogiczna.

Zmiany w koncepcji pracy placówki mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, Dyrekcji, Rady Rodziców oraz Rady Młodzieży.