

KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH NR 2 W BIAŁYMSTOKU
na lata 2024-2029

(wersja uaktualniona 12.09.2025 r.)

ROZSZERZENIE IDEI PLACÓWKI OTWARTEJ

I. Rozwój wychowawczy, dydaktyczny i programowy

L.P.	ZADANIA
1.	Przestrzeganie Praw Dziecka (Konwencja o Prawach Dziecka, Statut ZPO nr 2, Procedury Ochrony Małoletnich, Regulamin uczestnika zajęć itp.)
2.	Tworzenie wizerunku jako Międzyszkolnego Centrum Kultury w Białymstoku. Promocja młodzieżowych środowisk twórczych. ZPO nr 2 JAKO MIEJSCE PROMOCJI DZIAŁAŃ DZIECI I MŁODZIEŻY W RÓŻNYCH DZIEDZINACH AKTYWNOŚCI.
3.	Rozbudzanie wśród uczestników zajęć poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego uczestników zajęć
4.	Budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji wychowanków, nauczycieli oraz rodziców (wprowadzenie i ścisłe przestrzeganie Standardów Ochrony Małoletnich przed Krzywdzeniem).
5.	Kształtowanie postaw prospołecznych (m.in. poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, akcji społecznych).
6.	Indywidualizacja procesu edukacji.
7.	Wdrażanie programów autorskich mających na celu podniesienie poziomu proponowanych zajęć. Wprowadzanie nowatorskich pomysłów na pracę z dziećmi i młodzieżą.
8.	Tworzenie pracowni projektów interdyscyplinarnych (np.: szachy-informatyka-jęz. angielski, plastyka-informatyka, jęz. angielski-teatr, taniec-teatr, muzyka -teatr itp.).
9.	Stosowanie nowoczesnych pomocy dydaktycznych niezbędnych w nauczaniu.
10.	Stworzenie pracowni multimedialnej (z elementami fotografii, filmu, obróbka 3D, rozwijanie kompetencji uczestników zajęć w obszarach związanych ze sztuczną inteligencją itp.)
11.	Rozszerzenie oferty nauki języków obcych.

12.	Włączanie w działania osób z niepełnosprawnościami (zajęcia stałe - w miarę możliwości). Organizowanie cyklicznych i okazjonalnych imprez integracyjnych.
13.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (dzieci 4-6 -letnie: np. rytmika, arteterapia, plastyka, warsztaty twórcze, szachy, pianino).
14.	Edukacja patriotyczna jako element wychowania (Przegląd Pieśni Patriotycznych, konkurs recytatorski „Wolność kocham i rozumiem” itp.)
15.	Działania na rzecz kształtowania w uczestnikach zajęć poszanowania dziedzictwa kulturowego kraju oraz regionu.
16.	Włączanie w działalność placówki dzieci cudzoziemców (wielokulturowość).
17.	Profilaktyka prozdrowotna: • działania profilaktyczno-wychowawcze dla uczestników zajęć (spotkania z psychologiem, psychologiem sportowym /szachy/, dietetykiem), • prelekcje nt. profilaktyki zdrowotnej oraz zapobiegania agresji wśród dzieci i młodzieży, • Festyny Rodzinne promujące zdrowy styl życia, • promowanie aktywnego stylu życia uczestników – organizacja rajdów rowerowych, kuligów, wycieczek itp.
18.	Integracja wielopokoleniowa - imprezy rodzinne (np.: turnieje rodzin szachowych, zajęcia taneczne, plastyczne, modelarskie, Dzień Rodziny, Dzień Babci itp.)
19.	Realizacja programów międzynarodowej wymiany uczestników zajęć. Tworzenie projektów wymiany młodzieży.
20.	Taniec ludowy - programy edukacyjne skierowane do dzieci, młodzieży i dorosłych (zapoznanie z tańcami ludowymi z Podlasia i Polski, spotkania z mieszkańcami podlaskich wsi). Taniec ludowy odgrywa istotną rolę w kształtowaniu oraz zachowaniu tradycji i kultury narodowej. Przekazywany z pokolenia na pokolenie, stanowi nie tylko formę rozrywki, ale także ważny element obrzędowości ludowej.
21.	Działania na rzecz środowiska społecznego - programy edukacyjne skierowane do dzieci ze środowisk zagrożonych (stworzenie szansy współtworzenia dzieci o różnym poziomie uzdolnień).
22.	Działania na rzecz klimatu (np. konkursy ekologiczne, akcje społeczne).
23.	Wspieranie działalności organizacji młodzieżowych o charakterze prospołecznym; pozyskiwanie lokalnych liderów i ludzi z pasją.
24.	Udział w imprezach charytatywnych.
25.	Działania na rzecz przygotowania uczestników zajęć do właściwego zachowania i odpowiednich reakcji w trudnych sytuacjach kryzysowych (np.: naruszenie granic RP, atak dronów itp.).
26.	Współpraca z Towarzystwem Działań Twórczych „Talent” - pisanie projektów, zdobywanie środków.

II. Baza lokalowa i dydaktyczna

L.P.	ZADANIA
1.	Działania na rzecz znalezienia lokalu na siedzibę SOB. Etap 1. Częściowe przeniesienie pracowni tanecznych SOB z siedziby przy ul. Boh. Monte Cassino 25 do siedziby MDK przy ul. Żabiej 5.
2.	Działania na rzecz termomodernizacji siedziby MDK przy ul. Żabiej 5.
3.	Bieżąca poprawa stanu siedziby MDK przy ul. Żabiej 5: • remonty poszczególnych pracowni, • praca nad wystrojem placówki • montaż klimatyzacji w najbardziej nasłonecznionych salach.
4.	• Modernizacja i unowocześnianie poszczególnych pracowni ZPO2. Wyposażenie poszczególnych siedzib placówki w sprzęt komputerowy • i oprogramowanie zarówno do celów dydaktycznych, jak i służących do organizacji oraz zarządzania.
5.	Bieżąca poprawa stanu siedziby MDK przy ul. Warszawskiej 79a: • remont szatni, • remonty poszczególnych pracowni oraz toalet, • praca nad wystrojem placówki, • montaż klimatyzacji w najbardziej nasłonecznionych salach.
6.	Bieżące naprawy i modernizacja pomieszczeń SOB przy ul. Boh. Monte Cassino 25 w SP nr 2 w Białymstoku: • bieżące naprawy, • doposażenie pracowni itp.
7.	Doposażenie placówki w sprzęt nagłaśniający, instrumenty muzyczne, reflektory, aparaty fotograficzne itp.
8.	Instalacja monitoringu w placówce w celu poprawy stanu bezpieczeństwa (zadanie uzależnione od dofinansowania przez Urząd Miejski).
9.	Stała modernizacja i rozbudowa sieci informatycznej, strony internetowej oraz mediów społecznościowych (FB, Instagram) placówki zgodnie z nowoczesnymi standardami i technologiami.

III. Nauczyciele

L.P.	ZADANIA
1.	Nieustanne doskonalenie zawodowe i doszkąłcanie kadry pedagogicznej oraz dążenie do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego.
2.	Stała współpraca z instytucjami doskonalenia nauczycieli. Udział w doskonaleniu zawodowym - kursy, konferencje, studia podyplomowe i inne formy kształcenia.
3.	Organizacja szkoleniowych rad pedagogicznych na tematy ważne i interesujące kadrę pedagogiczną (w ramach działań WDN).
4.	Warsztaty samokształceniowe podnoszące umiejętności kadry nauczycielskiej.
5.	Rozwój integracji międzyprzedmiotowej, wprowadzanie programów autorskich, samorealizacja nauczycieli (ciągła aktualizacja możliwości, zdolności i talentów).
6.	Rozwijanie działań ukierunkowanych na podnoszenie poziomu kształcenia i wychowania oraz wizerunku ZPO nr 2: • systematyczna ewaluacja wewnętrzna poszczególnych obszarów pracy placówki, • poszukiwanie sympatyków placówki, • mobilizacja wychowanków oraz ich rodziców do efektywnych działań na rzecz placówki, • zatrudnianie nauczycieli-profesjonalistów, • poszukiwanie przyszłych następców nauczycieli wśród uczestników zajęć, • ciągłe podnoszenie kwalifikacji nauczycieli w ramach WDN, • systematyczne dokonywanie oceny pracy nauczycieli, • współpraca dyrektora z nauczycielami przy sprawowaniu nadzoru pedagogicznego.
7.	Doskonalenie umiejętności w zakresie tworzenia projektów służących pozyskiwaniu środków pozabudżetowych oraz unijnych na cele edukacyjne.

ROZWÓJ ZAINTERESOWAŃ DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ WSPARCIE ICH AKTYWNOŚCI TWÓRCZEJ

L.P.	ZADANIA
1.	Wszechstronny rozwój osobowości wychowanka ZPO nr 2.
2.	Zapewnienie dzieciom i młodzieży równych szans rozwoju umiejętności i uzdolnień.
3.	Rozwój samorządności uczniowskiej – dalszy rozwój Rady Młodzieży MDK • włączanie uczestników zajęć do organizacji imprez w MDK, • wyrażanie opinii nt. funkcjonowania placówki.
4.	Kształtowanie postawy świadomego twórcy i odbiorcy kultury
5.	Indywidualizacja pracy z dzieckiem wybitnie zdolnym i wymagającym wsparcia.
6.	Kształtowanie umiejętności spędzania wolnego czasu w sposób czynny.
7.	Kształtowanie umiejętności pracy samodzielnej oraz współpracy w grupie.
8.	Wspomaganie efektywności procesu uczenia się i nauczania w szkole.
9.	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych ludzi.
10.	Kształtowanie postawy tolerancji, sprawiedliwości oraz szacunku wobec drugiego człowieka (kształtowanie właściwych postaw wobec ksenofobii i nietolerancji).
11.	Kształtowanie właściwych kompetencji cyfrowych (odpowiednia higiena cyfrowa, krytyczne myślenie, rozpoznawanie 'fake newsa' itp.)
12.	Dbanie o rozwój kulturalny i emocjonalny: • dążenie do odpowiedzialności i samodzielności, • ukazywanie wartości empatii, • wpajanie zasad kultury, • wpajanie poszanowania pracy, • uczenie rywalizacji opartej na zasadzie fair-play, • kształtowanie postaw patriotycznych, • wychowanie prozdrowotne, • wychowywanie w poszanowaniu tradycji regionu i kraju, • tworzenie przyjaznej atmosfery na zajęciach.
13.	Udzielanie pomocy wychowankom z rodzin o niskich dochodach.

ROLA RODZICÓW W BUDOWANIU SILNEJ I NOWOCZESNEJ PLACÓWKI

L.P.	ZADANIA
1.	Współpraca rodziców z dyrekcją, nauczycielami oraz innymi pracownikami ZPO nr 2.
2.	Aktywny udział rodziców w pracach na rzecz placówki. Wspomaganie nauczycieli w zakresie działań dydaktyczno-wychowawczych.
3.	Dostosowanie Regulaminu Rad Rodziców do działań ZPO nr 2 - wprowadzanie zmian w zależności od potrzeb.
4.	Integracja rodziców dotycząca działań na rzecz rozwoju ZPO nr 2.
5.	Uczestnictwo rodziców w turniejach, zawodach i innych imprezach organizowanych przez placówkę.
6.	Udział rodziców w zajęciach integracyjnych ze swoimi dziećmi.
7.	Pedagogizacja rodziców.

OBJĘCIE ZAJĘCIAMI JAK NAJWIĘKSZEJ LICZBY DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ PROMOCJA PLACÓWKI

L.P.	ZADANIA
1.	ZPO nr 2 jako ważny element lokalnego systemu współdziałania instytucji działających na rzecz wychowania dzieci i młodzieży.
2.	Systematyczne wzbogacanie oferty zajęć zgodnie z zainteresowaniami dzieci i młodzieży oraz potrzebami środowiska lokalnego.
3.	Promocja placówki: • nowoczesna strona internetowa, • aktywna obecność na portalach społecznościowych, • współpraca z mediami (prasa, radio, telewizja, Internet), • udział w projektach promujących miasto i region, • udział dzieci i młodzieży w różnorodnych przeglądach, konkursach, wystawach itp., • organizowanie przeglądów, konkursów, wystaw, turniejów, festiwali itp., • organizowanie rodzinnych spotkań (Dzień Dziecka, Dzień Promocji Placówki, Dzień Rodziny, Inauguracja Roku Kulturalnego itp.), • organizowanie imprez masowych o dużym zasięgu.
4.	Współdziałanie z organami spoza placówki (Urząd Miasta, Kuratorium Oświaty, związki zawodowe, Centrum Edukacji Nauczycieli, Miejski Ośrodek Doskonalenia Metodycznego BCE, instytucje kultury, Policja, Sanepid, placówki oświatowe miasta itp.).
5.	Gromadzenie „Przyjaciół ZPO nr 2” i absolwentów placówki wokół jej problemów i zadań.
6.	Współpraca z lokalnymi mediami (np. na zasadzie patronatu nad poszczególnymi imprezami bądź akcjami).

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

L.P.	ZADANIA
1.	Polityka kadrowa pozwalająca skupić wokół ZPO nr 2 pedagogów o wysokich kwalifikacjach, będących jednocześnie pasjonatami wykładanych przedmiotów.
2.	Właściwe zarządzanie finansami, aktywne kreowanie polityki budżetowej placówki.
3.	Właściwe negocjowanie umów i ich egzekwowanie.
4.	Pozyskiwanie sponsorów.
5.	Permanentne i aktywne włączanie pracowników administracji i obsługi w szeroko rozumiany proces wychowawczy realizowany w ZPO nr 2.
6.	Zapewnienie bezpieczeństwa wychowankom i pracownikom placówki.
7.	Dobrze przygotowany, dostosowany do potrzeb i możliwości wychowanka oraz zgodny z literą prawa, tygodniowy rozkład zajęć oraz kalendarz i plan imprez.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Opracowanie niniejszej koncepcji pracy Zespołu Placówek Oświatowych nr 2 w Białymstoku na najbliższe 5 lat zostało oparte na:

- obowiązującym prawie oświatowym oraz strategii edukacyjnej Miasta Białegostoku,
- diagnozie sytuacji placówki na przestrzeni ostatnich lat,
- Statucie Placówki,
- Programie Wychowawczo-Profilaktycznym ZPO nr 2,
- opracowanych programach realizowanych w placówce,
- wnioskach zgłaszanych przez środowisko nauczycieli w trakcie rad pedagogicznych, spotkań z rodzicami oraz podczas rozmów z uczestnikami zajęć.

Koncepcja pracy placówki na lata 2024-2029 jest otwarta i może ulegać modyfikacji. Koncepcję pracy placówki zatwierdza do realizacji Rada Pedagogiczna. Zmiany w koncepcji pracy placówki mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, Dyrekcji, Rady Rodziców oraz Rady Młodzieży.

PODSUMOWANIE

Niniejsza koncepcja jest dokumentem, który stanowi podstawę do realizacji zadań na najbliższe lata. Jest ona równocześnie otwarta na dokonywanie poprawek i zmian wynikających z pracy placówki przez poszczególne lata, zmieniającą się sytuację prawną w oświacie, a przede wszystkim, jest otwarta na uwagi, wnioski i spostrzeżenia nauczycieli prowadzących zajęcia w ZPO nr 2. Dyrektor placówki, oceniając całoroczną pracę, winien odnosić się do zapisów niniejszego dokumentu. Za funkcjonowanie i realizację zadań odpowiada dyrektor placówki. Niemniej, poprzez kadrę kierowniczą, a przede wszystkim poprzez nauczycieli, dyrektor winien stymulować podejmowanie konkretnych działań. Wskazane i nieodzowne jest, aby nauczyciele angażowali się w realizację określonych zadań. Nie będzie możliwe osiągnięcie zamierzonych celów bez ich aktywnego współdziałania. Otwartość koncepcji ma również i ten dodatkowy walor, że nauczyciele mogą zgłaszać do realizacji swoje wnioski. Koncepcja rozwoju obejmuje lata szkolne 2024-2029. Realizacja poszczególnych zadań będzie miała różny rytm. Trudno dzisiaj dokładnie przewidzieć terminy remontów, gdyż są one uzależnione od sytuacji finansowej samorządu. Działania dydaktyczno-wychowawcze odbywać się będą permanentnie.

Ewaluacja zaproponowanej koncepcji odbywać się będzie na podstawie:

- Analizy wniosków wynikających z nadzoru pedagogicznego.
- Kontroli wewnętrznych.
- Opinii wychowanków, rodziców, nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych.

Opracowali:

1. Katarzyna Bukowska
2. Jacek Forfa
3. Magdalena Nowicka
4. Iwona Szcześniak

Uaktualnioną Koncepcję Rozwoju Placówki na lata 2024-2029 zatwierdzono jednogłośnie na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 12.09.2025 r.