

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH NR 2 w BIAŁYMSTOKU NA ROK SZKOLNY 2022/2023

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 –art. 42, Dz. U. z 2022 r. poz. 935, 1116, 1700 i 1730).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2018 r. poz. 11457,1560,1669 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (art.26 – Prawo Oświatowe).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. 2002 r. Nr 147 poz. 1231).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2021 r.poz. 276 oraz z 2022 r. poz. 1855).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r., poz. 1449).
- Ustawa z 12 maja 2022 r. nowe rozwiązania w zakresie nauki zdalnej (Dz.U. z 2022 r. poz. 1116).
- Rozporządzenie MEiN z 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 1711).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2022/2023 oraz Priorytety Prezydenta Miasta związane z głównymi kierunkami rozwoju edukacji w roku szkolnym 2022/2023.
- Statut MDK, Koncepcja pracy placówki na lata 2017-2023.
- Misja i Wizja ZPO nr 2 w Białymstoku.

Wstęp

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Placówek Oświatowych nr 2 w Białymstoku opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez Radę Rodziców, Radę Pedagogiczną oraz Radę Młodzieży, wynikających z przyjętej w ZPO nr 2 koncepcji pracy. Treści programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem MDK i SOB, misją MDK i SOB oraz Koncepcją Pracy Placówki na lata 2017-2023. Istotą naszych działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym przede wszystkim w rodzinie, szkole ale także w naszej placówce, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Towarzyszymy naszym wychowankom, wspólnie z domem rodziną i szkołą w ich rozwoju, współtworząc wartościowe środowisko wychowawcze. Rolą ZPO nr 2, oprócz jego funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z wychowanków oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Chcemy pomagać naszym uczestnikom w rozwijaniu ich zdolności, pogłębianiu wiedzy, zdobywaniu pożytecznych umiejętności oraz we właściwym, wartościowym organizowaniu czasu wolnego. Proces wychowania jest wzmacniany poprzez działania profilaktyczne, które stanowią interwencję korygującą i uzupełniającą wychowanie.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku placówki, z uwzględnieniem:

- ewaluacji programu wychowawczo- profilaktycznego placówki przeprowadzonej wśród uczestników zajęć, nauczycieli i rodziców w czerwcu 2022 r.
- diagnozy aktualnych potrzeb i zagrożeń placówki przeprowadzonej we wrześniu 2022 r.
- Wyników badań ankietowych dotyczących przeprowadzonych w roku szkolnym 2021/2022 dotyczących :
 - funkcjonowania uczestników zajęć MDK podczas pracy zdalnej,
 - usprawnienia pracy placówki podczas pracy zdalnej;

- wyników ewaluacji (wewnętrznej) realizowanej w latach 2020-2021,
- „Zakres prowadzonych w placówce działań zapobiegających uzależnieniom: narkotyki, dopalacze, alkohol”,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora w roku szkolnym 2021-2022 r.
- wytycznych MEiN oraz Prezydenta Miasta Białegostoku wskazujących kierunki rozwoju oświaty na poszczególne lata.

Podstawowe cele realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego to :

- rozwijanie pasji i zainteresowań w warunkach komfortu psychicznego i fizycznego;
- ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży;
- kształtowanie postawy tolerancji, szacunku i akceptacji każdego człowieka;
- doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy i Białorusi, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji;
- wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju, wychowanie do wartości duchowych, patriotycznych;
- przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu, zachowaniom problemowym i sytuacjom ryzykownym;
- wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno;
- kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych;
- działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych;

- stwarzanie możliwości świadomego i aktywnego obcowania ze sztuką poprzez uczestnictwo w imprezach organizowanych przez ZPO nr 2 oraz inne placówki kulturalne;
- kultywowanie tradycji placówki oraz zwiększenie poziomu uczestnictwa w kulturze, zarówno w tworzeniu jej, jak i w świadomym odbiorze;
- rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania technologii informacyjno- komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.
- działania prozdrowotne skutecznie obniżające ryzyko zachorowań wirusowych i bakteryjnych w placówce;
- wzmocnienie edukacji ekologicznej poprzez rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne;
- bezpieczne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne;
- rozwijanie kluczowych cech kształtujących postawę przedsiębiorczości u dzieci i młodzieży;

Program wychowawczo- profilaktyczny obejmuje:

wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.
2. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.

4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.

priorytety Prezydenta Miasta Białegostoku na rok szkolny 2022-2023

1. Profilaktyka zdrowotna oraz działania ukierunkowane na wysoki poziom bezpieczeństwa uczniów i wychowanków w jednostkach oświatowych.
2. Rozwijanie kluczowych cech kształtujących postawę przedsiębiorczości u dzieci i młodzieży.
3. Działania podnoszące jakość edukacji oraz integracja obcokrajowców.

Podstawowe zasady realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczestników zajęć, rodziców i wszystkich pracowników placówki,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków społeczności oraz kompetencji organów placówki (dyrektor, rada rodziców, rada młodzieży),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym placówki (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną),
- współodpowiedzialność uczestników zajęć oraz nauczycieli za efekty realizacji programu.

I. Misja Zespołu Placówek Oświatowych nr 2 w Białymstoku

ZPO nr 2 w Białymstoku (Młodzieżowy Dom Kultury w Białymstoku oraz Samorządowe Ognisko Baletowe w Białymstoku) jest placówką wychowania pozaszkolnego działającą na rzecz dzieci i młodzieży, a także nauczycieli. Naszą misją jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości. Placówka zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju wychowanków w sferze intelektualnej, psychicznej i społecznej. Wspieramy, rozwijamy i promujemy uzdolnienia artystyczne, techniczne, językowe dzieci i młodzieży. Kształtujemy u wychowanków poczucie własnej tożsamości, poszanowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju oraz innych kultur, a także edukację proeuropejską. Uczymy tolerancji, wzajemnego szacunku, akceptacji, zaufania i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i państwie. Kształtujemy postawy patriotyczne i obywatelskie. Kultuwujemy i tworzymy tradycję ZPO Nr 2 w Białymstoku. Budujemy pozytywny obraz placówki poprzez ścisłą i systematyczną współpracę z rodziną, szkołą, środowiskiem lokalnym, władzami samorządowymi. Tworzymy nowoczesne pracownie na miarę oczekiwań uczestników zajęć jak też ich rodziców. Misją ZPO Nr 2 jest także przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo wychowanków, nauczycieli i rodziców.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Zespołu Placówek Oświatowych nr 2 w Białymstoku jest przygotowanie dzieci i młodzieży do efektywnego funkcjonowania w życiu kulturalnym i społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Absolwent ZPO nr 2 posiada następujące cechy:

- rozwija swoje pasje i zainteresowania,
- potrafi korzystać z dóbr kultury (szanuje i docenia), a także uczestniczy w ich tworzeniu,
- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,

- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest kreatywny,
- zna poczucie własnej wartości,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- broni swoich racji w dokonywaniu właściwych wyborów,
- kieruje się zasadami przedsiębiorczości.

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) intelektualnej – ukierunkowanej na rozwijanie u wychowanków uzdolnień i zainteresowań;
- 2) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 3) psychicznej – ukierunkowanej na: zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, kształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej;

- 4) społecznej – ukierunkowanej na: kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, akceptacji innego człowieka, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu (np. rozprzestrzenianie się epidemii COVID-19), ;
- 5) duchowej – ukierunkowanej na: zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności placówki na rzecz kształtowania umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiednich decyzji,
- 3) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu,
- 4) współpracę z rodzicami lub opiekunami prawnymi wychowanków w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 5) kształtowanie wśród uczestników zajęć postawy szacunku i akceptacji drugiego człowieka,
- 6) kształtowanie przyjaznego klimatu w placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji wychowanków i instruktorów, a także wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz wychowawcami.
- 7) wzmacnianie wśród wychowanków więzi z placówką oraz społecznością lokalną,
- 8) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą,
- 9) doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy i Białorusi, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli,

- 10) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli- instruktorów, rodziców lub opiekunów,
- 11) kształtowanie u uczestników zajęć postaw prospołecznych, np.: umożliwienie udziału w różnych formach wolontariatu,
- 12) przygotowanie wychowanków do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 13) kształcenie u uczestników zajęć, nauczycieli i rodziców umiejętności postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych wychowanków,
- 2) kształtowanie u dzieci i młodzieży umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 3) wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez: właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych, współdziałanie z rodzicami i opiekunami w ramach tworzenia planów edukacyjno- wychowawczo-prozdrowotnych placówki (Rada Rodziców, grupowe spotkania z rodzicami/ opiekunami, konsultacje indywidualne dla rodziców /opiekunów),
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu trybowi życia,
- 5) rozwijanie świadomości proekologicznej wśród wychowanków,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie norm rozwojowych dzieci i młodzieży,
- 7) poszerzanie wiedzy uczniów na temat metod zapobiegania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19 i in. chorób zakaźnych,
- 8) doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia, ograniczanie zachowań ryzykownych i różnego rodzaju uzależnień.
- 2) podejmowanie działań prozdrowotnych skutecznie obniżających ryzyko zakażeń wirusowych (w tym COVID-19) i bakteryjnych podczas zajęć i pobytu w placówce.
- 3) uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia pełnej akceptacji i zrozumienia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele) w sytuacjach trudnych.
- 4) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby (w szczególności potrzebę pozytywnej samooceny, sukcesu, przynależności do grupy rówieśniczej oraz satysfakcji życiowej).

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrektor placówki:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w placówce,
- sprawuje opiekę nad wychowankami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej placówki,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji wychowanków,
- stwarza warunki do działania w placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną oraz Radą Młodzieży, wspomaga nauczycieli oraz uczestników zajęć w realizacji zadań,

- inspiruje społeczność ZPO nr 2 do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku placówki, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- nadzoruje zgodność działania placówki ze statutem,
- nadzoruje realizację programu wychowawczo-profilaktycznego placówki.

Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej placówki i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych (w tym, w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną wychowanków po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami),
- zgodnie z wytycznymi Rady Rodziców uchwala program wychowawczo-profilaktyczny placówki ,
- uczestniczy w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego placówki,
- uczestniczy w ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego placówki.
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży,

Nauczyciele:

- realizują priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2022/2023 oraz Priorytety Prezydenta Miasta związane z głównymi kierunkami rozwoju edukacji w roku szkolnym 2022/2023,
- realizują program wychowawczo-profilaktyczny placówki,
- doskonalą kompetencje do pracy z wychowankami przybyłymi z zagranicy , w szczególności z Ukrainy i Białorusi,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień wychowanków,
- przestrzegają obowiązujących w placówce procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia,
- udzielają wychowankom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń,
- kształcą i wychowują dzieci i młodzież w duchu patriotyzmu i demokracji,

- rozmawiają z wychowankami i rodzicami o zachowaniu oraz postępach podczas zajęć,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy wychowanka,
- diagnozują sytuację wychowawczą w grupie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczestników zajęć,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy dla poszczególnych zespołów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczestników zajęć i ich rodziców z regulaminem placówki i obowiązującymi w niej zasadami,
- wspierają wychowanków potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej i materialnej,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje wychowanków w grupie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,

Rodzice:

- współtworzą Program Wychowawczo-Profilaktyczny ZPO nr 2,
- uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego wychowanków,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej i profilaktycznej placówki,
- uczestniczą w zebraniach organizowanych przez ZPO nr 2,
- zasięgają informacji na temat postępów swoich dzieci osiąganych na zajęciach w placówce,

- współpracują z nauczycielem grupy,
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny placówki.

Rada Młodzieży w MDK:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczestników zajęć ZPO nr 2, zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi (w porozumieniu z dyrektorem placówki),
- współpracuje z Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje potrzeby ogółu wychowanków ZPO nr 2 w Białymstoku,
- propaguje ideę samorządności,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.
- propaguje wśród wychowanków placówki ideę samorządności.

V. Kalendarz uroczystości ZPO nr 2 w roku szkolnym 2022/2023

1. Inauguracja Nowego Roku Kulturalnego 2022-2023
2. Inauguracja akcji charytatywnej „Pola Nadziei”
3. Udział w akcji charytatywnej pod nazwą „Miesiąc dobroczynności”
4. Międzynarodowy Dzień Niepełnosprawnych
5. Wojewódzki Przegląd Pieśni Patriotycznej

6. Wojewódzki konkurs recytatorski "Wolność kocham i rozumiem"
7. Andrzejk
8. Wojewódzki Konkurs Plastyczny "Maria Konopnicka z wierszy malowane"
9. Turniej Szachowy „Pola Nadziei”
10. Mikołajkowa Gala Przedszkolaków
11. Wystawa Bożonarodzeniowa oraz spotkanie opłatkowe
12. Turniej Szachowy „Mój pierwszy mat w MDK”
13. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy.
14. Zabawa karnawałowa.
15. Przegląd Najpiękniejszych Szopek Bożonarodzeniowych
16. Wypoczynek zimowy
17. Konkurs plastyczno-fotograficzny „SOS dla bezdomnych kotów”
18. Obchody Dnia Talentów
19. Podlaskie Forum Teatrów Dzieci i Młodzieży Szkolnej - scena dziecięca i młodzieżowa
20. Międzynarodowy Dzień Teatru
21. Wystawa Wielkanocna
22. Spotkania Integracyjne „Tradycje i Obyczaje Polaków”
23. Festiwal „Pod-różne historie”
24. Regionalny Przegląd Twórczości Folklorystycznej Dzieci i Młodzieży Nieprawnej Inteligencjonalnie

- 25. Dzień Ziemi
- 26. Konkurs Piosenki „Wiosenny Powiew”
- 27. Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Krajobraz Polski –Tradycje, Współczesność, Przyszłość”
- 28. Podsumowanie XVI edycji Wojewódzkiego Konkursu Literackiego „O srebrne pióro MDK”
- 29. Festiwal Piosenki Przedszkolaka
- 30. Konkurs Recytatorski „O złotą różdżkę Dobrej Wróżki”
- 31. Wiosna Artystyczna w MDK
- 32. Imprezy związane z obchodami jubileuszu 40 –lecia MDK
- 33. Przegląd Dziecięcych Formacji Tanecznych
- 34. Turniej Tańca Towarzyskiego o Puchar Dyrektora MDK
- 35. Gala z okazji jubileuszu MDK.
- 36. Coroczny Koncert Galowy podsumowujący pracę Ogniska Baletowego.
- 37. Wypoczynek letni.

VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2022/2023

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozpoznanie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy i Białorusi, adekwatnie do zaistniałych potrzeb i kompetencji.
3. Bezpieczne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
4. Działania mające na celu podniesienie poziomu bezpieczeństwa w placówce.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO

1. Kultywowanie tradycji MDK-obchody 40 - lecia MDK oraz SOB.
2. Integracja dzieci i młodzieży uczęszczającej na zajęcia z różnych grup społecznych i narodowościowych.
3. Kształtowanie zaangażowania społecznego poprzez rozwój samorządności- Rada Młodzieży MDK (zapraszamy młodzież z SOB do uczestniczenia we wspólnych działaniach).
4. Kształtowanie postawy szacunku do środowiska naturalnego, rozwijanie postawy odpowiedzialności i dbałości o środowisko naturalne.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. Promowanie wolnego od uzależnień stylu życia.
3. Podnoszenie wiedzy uczestników zajęć, rodziców, kadry pedagogicznej, obsługi i administracji wobec zagrożenia epidemiologicznego,

OBSZAR ROZWOJU PSYCHICZNEGO

1. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie poczucia wartości u wychowanków.
3. Pomoc wychowankom ZPO nr 2 w pokonaniu barier związanych z zaistniałą sytuacją epidemiologiczną.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

1. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi.
2. Wzmacnianie u wychowanków poczucia własnej godności, prawa do samorealizacji i indywidualnego rozwoju.
3. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.

Harmonogram działań

W harmonogramie działań zostały zaplanowane czynności wynikające z diagnozy przeprowadzonej w ramach ewaluacji wewnętrznej w obszarach:

1. Rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Kultywowanie tradycji ZPO nr 2
3. Integracja dzieci i młodzieży uczęszczającej na zajęcia do ZPO nr 2 z różnych grup społecznych i narodowościowych.
4. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.

Sfery rozwojowe uczestnika	Cele	Zadania/działania	Osoby odpowiedzialne	Sposób realizacji	Termin realizacji
Sfera rozwoju intelektualnego	Rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Rozpoznawanie indywidualnych zdolności wychowanków.	Nauczyciele- MDK i SOB	Analiza osiągnięć wychowanków, obserwacja podczas bieżącej pracy na zajęciach.	cały rok szkolny
		Przygotowanie planów pracy w oparciu o stopień zaawansowania uczestników zajęć.			
		Uwzględnienie w planie zajęć propozycji oferty kulturalnej miasta		Udział w konkursach, przeglądach. Uwzględnienie w programie udziału w wystawach, spektaklach teatralnych, imprezach.	cały rok szkolny
		Stwarzanie warunków do rozwoju dziecka zdolnego.	Nauczyciele- MDK i SOB	Praca na zajęciach z dzieckiem zdolnym, dobieranie metod i form pracy oraz	cały rok szkolny

				maksymalne ich indywidualizowanie.	
		Stwarzanie możliwości do wzięcia udziału w różnego rodzaju zajęciach dzieciom i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Dyrekcja, Nauczyciele MDK i SOB Dział Organizacji Imprez	Praca na zajęciach z wychowankiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Dobieranie odpowiednich metod i form pracy.	cały rok szkolny
Sfera rozwoju intelektualnego	Pogłębienie wiedzy na temat wykorzystania narzędzi cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne	Wspieranie kadry pedagogicznej w pogłębianiu wiedzy na temat narzędzi pracy zdalnej	Dyrekcja i kadra kierownicza MDK i SOB	szkolenia	cały rok szkolny
		Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł. Odpowiednie korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych.	Nauczyciele MDK i SOB	Prelekcje dla rodziców i wychowanków, poruszanie tematyki na zajęciach.	cały rok szkolny

	Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy i Białorusi, adekwatnie do zaistniałych potrzeb i kompetencji.	Zapewnienie możliwości korzystania z kursów doszkalających kadre	Dyrekcja i kadra kierownicza MDK i SOB	Możliwość korzystania z platformy edukacyjnej EduAkcja.	cały rok szkolny
		Organizacja szkolenia mającego na celu ułatwienie modyfikowania programów pracy	Dyrekcja i kadra kierownicza MDK i SOB	szkolenie	1 raz w roku
	Działania mające na celu podniesienie poziomu bezpieczeństwa wychowanków w placówce	Utrwalenie i dostosowanie procedur mających wpływ na podniesienie poziomu bezpieczeństwa wychowanków w placówce.	Dyrekcja i kadra kierownicza MDK i SOB	Dokumentacja dotycząca powrotu do domu niepełnoletnich uczestników zajęć, Skracających pobyt na zajęciach, nieodebrania dziecka po zajęciach, odbiór przez niepełnoletnie rodzeństwo itp.	cały rok szkolny

		Utrwalenie wiedzy uczestników zajęć, rodziców, kadry pedagogicznej, obsługi i administracji wobec zagrożenia epidemiologicznego.	Nauczyciele MDK, SOB, poszczególne działy administracyjne	Informacja oraz stosowanie procedury bezpieczeństwa w przypadku powrotu zagrożenia pandemii koronawirusa COVID-19 w placówce.	cały rok szkolny
Sfera rozwoju fizycznego	Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych	Rozbudzanie zainteresowań własnym zdrowiem i rozwojem, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie.	Nauczyciele-MDK, SOB, poszczególne działy administracyjne	1. Organizowanie imprez propagujących zdrowy styl życia. 2. Praca podczas zajęć z dziećmi i młodzieżą 3. Prowadzenie edukacji wśród rodziców na temat zdrowia fizycznego i psychicznego dzieci i młodzieży.	cały rok szkolny

	Promowanie wolnego od uzależnień stylu życia.	Dostarczenie wiedzy dotyczącej skutków stosowania środków odurzających, alkoholu, papierosów.	Nauczyciele- MDK, SOB Dział Organizacji, Imprez	Rozmowy w czasie zajęć wskazywanie odpowiednich wzorców i sposobów postępowania.	cały rok szkolny
	Podnoszenie wiedzy uczestników zajęć, rodziców, kadry pedagogicznej, obsługi i administracji wobec zagrożenia epidemiologicznego	Utrwalenie stosownych procedur bezpieczeństwa w trakcie pandemii koronawirusa COVID-19 w placówce.	Nauczyciele MDK, SOB, poszczególne działy administracyjne	Kontrola stosowania się do procedur postępowania w sytuacji zagrożenia, dyżury przy wejściu do placówki, rozmowy z uczestnikami zajęć	cały rok szkolny
		Działania prozdrowotne skutecznie obniżające ryzyko zakażeń wirusowych i bakteryjnych.	Dyrekcja oraz nauczyciele MDK i SOB, poszczególne działy administracyjne	Organizacja szkoleń, pogadanek, rozmowy w czasie zajęć oraz wyjść.	cały rok szkolny

Sfera rozwoju społecznego	Integracja dzieci i młodzieży z różnych grup społecznych i narodowościowych uczęszczającej na zajęcia do ZPO nr 2.	Organizacja imprez integracyjnych.	Nauczyciele MDK i SOB oraz poszczególne działy administracyjne Dział Organizacji Imprez	Warsztaty, plenery, wspólne wyjścia do muzeów, teatrów, Inauguracja roku kulturalnego, zabawa karnawałowa, obchody Dnia Dziecka i Dnia Rodziny, itp.	cały rok szkolny
		Regularne i aktywne uczestnictwo dzieci i młodzieży w imprezach integracyjnych na terenie placówki i poza nią.	Nauczyciele- MDK , SOB	Inauguracja roku szkolnego, andrzejki, zabawa karnawałowa, obchody Dnia Dziecka i Dnia Rodziny, itp.	cały rok szkolny
		Prowadzenie aktywnej promocji placówki w środowisku lokalnym.	Nauczyciele MDK, Dział Organizacji Imprez	Facebook, strona internetowa MDK i SOB, prezentacja statuetek, dyplomów, nagród.	cały rok szkolny
		Organizacja imprez integrujących środowisko rodzinne: rodziców, opiekunów, rodzeństwo.	Nauczyciele- MDK i SOB, Dział Organizacji Imprez	Organizacja warsztatów, zajęć otwartych dla uczestników zajęć i rodziców, zajęć otwartych, wernisaży,	cały rok szkolny

				wystaw, spektakli teatralnych dla uczestników zajęć rodziców.	
		Kształtowanie kompetencji międzykulturowych (kształtowanie postawy otwartości i akceptacji, woli porozumienia oraz ciekawości dotyczącej poznawania różnic)	Nauczyciele- MDK,SOB	Organizacja spotkań, pogadanek, rozmowy w czasie zajęć oraz wyjść.	cały rok szkolny
Sfera rozwoju społecznego	Kształtowanie zaangażowania społecznego poprzez rozwój samorządności - Rada Młodzieży MDK (ze wsparciem młodzieży z SOB)	Tworzenie środowiska aktywnych wychowanków, integrujących się wokół placówki. Promowanie wśród wychowanków i rodziców działań Rady Młodzieży.	Opiekunowie Rady Młodzieży MDK, kadra pedagogiczna	Organizacja i wsparcie działań Rady Młodzieży.	cały rok szkolny
	Kultywowanie tradycji ZPO nr 2 - obchody 40 - lecia placówki	Przeprowadzenie działań oraz organizacja imprez związanych z historią MDK	Nauczyciele pracowni teatralnych MDK i SOB,	Planowanie i organizacja imprez (wystawy, prezentacje, turnieje, spektakle, konkursy).	cały rok szkolny

		Organizacja i przeprowadzenie jubileuszu 40 – lecia istnienia placówki	Nauczyciele- MDK i SOB, Dział Organizacji Imprez	Scenariusz, działania organizacyjne oraz organizacja i realizacja imprezy	czerwiec 2023
	Kultywowanie tradycji ZPO nr 2 - coroczne imprezy organizowane w SOB	Organizacja imprez promujących balet oraz taniec ludowy	Nauczyciele SOB	Scenariusz, działania organizacyjne oraz organizacja i realizacja imprez	
	Kształtowanie postawy szacunku do środowiska naturalnego, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Organizacja imprez promujących sposoby ochrony środowiska oraz wiedzę ekologiczną.	Dyrekcja i kierownictwo ZPO nr 2, Nauczyciele- MDK i SOB, Dział Organizacji Imprez,	Organizacja „Dnia ziemi” , konkursu „Pod-różne historie”.	cały rok szkolny
Sfera rozwoju społecznego		Włączenie do programu zajęć problematyki ochrony środowiska. Uświadamianie następstw niszczenia środowiska.	Nauczyciele- MDK i SOB	Rozmowy, spotkania z ludźmi dbającymi o ochronę środowiska. Wskazywanie przykładów odpowiedniego postępowania: umiejętność segregacji śmieci, zmniejszenie zużycia naczyń	cały rok szkolny

				jednorazowych w MDK. Udział w akcjach promujących dbałość o ochronę środowiska.	
		Włączenie do programu zajęć problematyki klimatycznej.	Nauczyciele- MDK	Udział w konkursach o tematyce klimatycznej.	cały rok szkolny
Sfera rozwoju psychicznego	Rozwijanie poczucia wartości u wychowanków.	Działania mające na celu podwyższenie samooceny i samoakceptacji wychowanków. Pomoc w przezwyciężaniu niepowodzeń.	Nauczyciele- MDK i SOB,	Praca w grupie, przygotowanie do prezentacji, występów, zachęcanie do udziału w konkursach, przeglądach.	cały rok szkolny
		Świadome rozpoznawanie zachowań ryzykownych oraz świadome radzenie sobie z nimi.	Nauczyciele- MDK i SOB	Praca na zajęciach w grupie. Analiza środowiska rodzinnego. Wsparcie uczestników zajęć w realizacji planów i zamierzeń.	cały rok szkolny
		Pomoc wychowankom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przezwyciężaniu ich	Nauczyciele- MDK i SOB	Stosowanie specjalnych metod i form pracy, rozmowy, spotkania.	cały rok szkolny

		własnych trudności i ograniczeń oraz integracja z całą społecznością MDK.		Organizacja wspólnych imprez.	
	Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	Kształtowanie zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego.	Nauczyciele- MDK, SOB	Pogadanki i rozmowy podczas zajęć, wskazywanie dobrych przykładów zachowań.	cały rok szkolny
		Kształtowanie umiejętności asertywnego zachowania się w sytuacjach trudnych;	Nauczyciele- MDK, SOB	Stwarzanie sytuacji dających możliwość swobodnego wyrażania poglądów. Pogadanki i rozmowy podczas zajęć, wspólne poszukiwanie rozwiązań.	cały rok szkolny
	Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi.	Kształtowanie postaw prospołecznych. Okazywanie akceptacji i pozytywnego nastawienia wobec innych osób w tym osób z niepełnosprawnościami	Nauczyciele- MDK, SOB	Udział w akcjach charytatywnych, w imprezach integracyjnych na terenie placówki.	cały rok szkolny

Sfera rozwoju duchowego		oraz ze środowisk dysfunkcyjnych i defaworyzowanych		Udział dzieci ze specjalnymi potrzebami w zajęciach MDK i SOB.	
		Integracja z osobami z niepełnosprawnościami, ze środowisk dysfunkcyjnych i defaworyzowanych	Dział Organizacji Imprez	Organizacja Dnia Osób Niepełnosprawnych, Konkursu „Tradycje Obyczaje Polaków”, itp.	cały rok szkolny
		Poznanie dorobku kulturalnego różnych regionów świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, obyczajów.	Nauczyciele MDK, SOB Dział Organizacji Imprez	Udział dzieci i młodzieży w konkursach, festiwalach, imprezach i różnorodnych akcjach kulturalnych mających na celu poznanie innych kultur.	cały rok szkolny
	Wzmacnianie poczucia własnej godności, prawa do samorealizacji i indywidualnego rozwoju.	Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych poglądów.	Nauczyciele- MDK, SOB	Pogadanki i rozmowy podczas zajęć, warsztaty.	cały rok szkolny
			Nauczyciele- MDK i SOB,	Stała praca na zajęciach. udział w spektaklach,	cały rok szkolny

	Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.	Świadome i aktywne obcowanie z kulturą i sztuką.	Dział Organizacji Imprez	przeeglądach i pokazach. Udział w imprezach kulturalnych na terenie miasta.	
		Kształtowanie postawy otwartości i tolerancji wobec drugiego człowieka oraz przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.	Nauczyciele- MDK i SOB	Systematyczne oddziaływanie na wychowanka podczas zajęć. Uczestnictwo w zajęciach dzieci i młodzieży z różnych grup społecznych i narodowościowych. Działalność charytatywna - organizacja akcji, wolontariat,	cały rok szkolny
		Organizacja imprez kształtujących postawę altruizmu.	Dział Organizacji Imprez, Nauczyciele- MDK i SOB	Organizacja imprez: "SOS" dla bezdomnych kotów, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, współpraca ze	cały rok szkolny

				stowarzyszeniem „Pomóż im”.	
		Kształtowanie właściwych postaw szlachetności	Nauczyciele- MDK i SOB	Systematyczne oddziaływanie na wychowanka podczas zajęć. Działalność charytatywna - organizacja akcji, wolontariat,	cały rok szkolny

Podpisy członków Rady Rodziców :