

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY 2020-21

Młodzieżowy Dom Kultury w Białymstoku

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 967).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 11457,1560,1669 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (art.26 – Prawo Oświatowe).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/2021 oraz Priorytety Prezydenta Miasta związane z głównymi kierunkami rozwoju edukacji w roku szkolnym 2020/21.
- Statut MDK, Koncepcja pracy placówki na lata 2017-22.
- Misja i Wizja MDK.

Wstęp

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Młodzieżowym Domu Kultury opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez Radę Rodziców, Radę Pedagogiczną oraz Radę Młodzieży, wynikających z przyjętej w MDK koncepcji pracy. Treści programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem MDK, misją MDK oraz koncepcją pracy placówki. Istotą naszych działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w placówce, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Towarzyszymy naszym wychowankom, wspólnie z domem rodziną i szkołą w ich rozwoju, współtworząc wartościowe środowisko wychowawcze. Rolą MDK, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z wychowanków oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Chcemy pomagać naszym uczestnikom w rozwijaniu ich zdolności, pogłębianiu wiedzy, zdobywaniu pożytecznych umiejętności oraz we właściwym, wartościowym organizowaniu czasu wolnego. Proces wychowania jest wzmocniany poprzez działania profilaktyczne, które stanowią interwencję korygującą i uzupełniającą wychowanie.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku placówki, z uwzględnieniem:

- diagnozy funkcjonowania programu wychowawczo- profilaktycznego placówki przeprowadzonej wśród uczestników zajęć, nauczycieli i rodziców w czerwcu i wrześniu 2019 roku;

- zebranych od rodziców, uczniów i nauczycieli uwag dotyczących głównych problemów opiekuńczo – wychowawczych i profilaktycznych w placówce i środowisku;
- wyników ewaluacji (wewnętrznej) realizowanej w latach 2017-2019,
 - „Wychowankowie są aktywni”,
 - „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”,
 - „Uczestnicy zajęć pracowni Młodzieżowego Domu Kultury w Białymstoku odpowiedzialnie korzystają z zasobów sieci”,
 - „Współpraca z rodzicami na poziomie pracowni(sekcji)”;
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora w roku szkolnym 2019-20,

Podstawowym celem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju, wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych, kształtowanie postawy szacunku i akceptacji drugiego człowieka na co dzień w każdym przejawie jego życia, troska o środowisko naturalne, wdrażanie w życie wartości ekologicznych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji klimatycznej, zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym (uwzględniające profilaktykę uzależnień). Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego w MDK jest również kultywowanie tradycji i placówki oraz zwiększenie poziomu uczestnictwa w kulturze, zarówno w tworzeniu jej, jak i w świadomym odbiorze. Program wychowawczo - profilaktyczny obejmuje również działania prozdrowotne skutecznie obniżające ryzyko zakażeń wirusowych i bakteryjnych w placówce. Nauczyciele pracowni MDK udzielają wsparcia psychologiczno- pedagogicznego wszystkim wychowankom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Program wychowawczo- profilaktyczny obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

1. Podnoszenie świadomości ekologicznej uczniów i pracowników oświaty z uwzględnieniem edukacji klimatycznej.
2. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
3. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
2. Pielęgnowanie postaw prospołecznych ze szczególnym uwzględnieniem szacunku i akceptacji każdego człowieka oraz życia we wszystkich jego przejawach.
3. Profilaktyka uzależnień.
4. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Podstawowe zasady realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczestników zajęć, rodziców i wszystkich pracowników placówki,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków społeczności oraz kompetencji organów placówki (dyrektor, rada rodziców, rada młodzieży),

- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym placówki (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną),
- współodpowiedzialność uczestników zajęć oraz nauczycieli za efekty realizacji programu.

I. Misja Młodzieżowego Domu Kultury

MDK w Białymstoku jest placówką wychowania pozaszkolnego działającą na rzecz dzieci i młodzieży, a także nauczycieli. Misją MDK jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości. Placówka zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju wychowanków w sferze intelektualnej, psychicznej i społecznej. Wspieramy, rozwijamy i promujemy uzdolnienia artystyczne, techniczne, językowe dzieci i młodzieży. Kształtujemy u wychowanków poczucie własnej tożsamości, poszanowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju oraz innych kultur, a także edukację proeuropejską. Uczymy tolerancji, wzajemnego szacunku, akceptacji, zaufania i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i państwie. Kształtujemy postawy patriotyczne i obywatelskie. Kultywujemy i tworzymy tradycję MDK. Budujemy pozytywny obraz placówki poprzez ścisłą i systematyczną współpracę z rodziną, szkołą, środowiskiem lokalnym, władzami samorządowymi. Tworzymy nowoczesne pracownie na miarę oczekiwań uczestników zajęć jak też ich rodziców. Misją MDK jest także przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo wychowanków, nauczycieli i rodziców.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Młodzieżowego Domu Kultury w Białymstoku jest przygotowanie dzieci i młodzieży do efektywnego funkcjonowania w życiu kulturalnym i społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Absolwent MDK posiada następujące cechy:

- rozwija swoje pasje i zainteresowania,
- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest kreatywny,
- zna poczucie własnej wartości,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- broni swoich racji w dokonywaniu właściwych wyborów,
- potrafi korzystać z dóbr kultury (szanuje i docenia), a także uczestniczy w ich tworzeniu.

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) intelektualnej – ukierunkowanej na rozwijanie u wychowanków uzdolnień i zainteresowań,
- 2) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,

- 3) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, kształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 4) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, akceptacji innego człowieka, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 5) duchowej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności placówki na rzecz kształtowania umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami wychowanków w celu budowania spójnego systemu wartości,
- 4) kształtowanie wśród uczestników zajęć postawy szacunku i akceptacji drugiego człowieka,
- 5) kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 6) wzmacnianie wśród wychowanków więzi z placówką oraz społecznością lokalną,
- 7) kształtowanie przyjaznego klimatu w placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji wychowanków i nauczycieli,
- 8) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą,
- 9) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 10) kształtowanie u uczestników zajęć postaw prospołecznych, np.: umożliwienie udziału w różnych formach wolontariatu,
- 11) przygotowanie wychowanków do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych wychowanków,
- 2) kształtowanie u dzieci i młodzieży umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 3) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu trybowi życia,
- 4) rozwijanie świadomości proekologicznej wśród wychowanków,
- 5) doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie norm rozwojowych dzieci i młodzieży,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1. wspieranie wszystkich wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia, ograniczanie zachowań ryzykownych i różnego rodzaju uzależnień.
2. podejmowanie działań prozdrowotnych skutecznie obniżających ryzyko zakażeń wirusowych i bakteryjnych podczas zajęć i pobytu w placówce.
3. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby (w szczególności potrzebę pozytywnej samooceny, sukcesu, przynależności do grupy rówieśniczej oraz satysfakcji życiowej).

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrektor placówki:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w placówce,
- sprawuje opiekę nad wychowankami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej placówki,

- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji wychowanków,
- stwarza warunki do działania w placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną oraz Radą Młodzieży, wspomaga nauczycieli oraz uczestników zajęć w realizacji zadań,
- nadzoruje zgodność działania placówki ze statutem,
- nadzoruje realizację programu wychowawczo-profilaktycznego placówki.

Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej placówki i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- zgodnie z wytycznymi Rady Rodziców uchwała program wychowawczo-profilaktyczny placówki ,
- uczestniczy w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego placówki,
- uczestniczy w ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego placówki.
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży,

Nauczyciele:

- realizują program wychowawczo-profilaktyczny placówki,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień wychowanków,
- przestrzegają obowiązujących w placówce procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia,
- udzielają wychowankom pomocy w przewyciężaniu niepowodzeń,
- kształcą i wychowują dzieci i młodzież w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z wychowankami i rodzicami o zachowaniu oraz postępkach podczas zajęć,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy wychowanka.
- diagnozują sytuację wychowawczą w grupie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczestników zajęć,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy dla grupy,

- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczestników zajęć i ich rodziców z regulaminem placówki i obowiązującymi w niej zasadami,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje wychowanków w grupie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,

Rodzice:

- wytyczają główne kierunki programu wychowawczo-profilaktycznego placówki,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej placówki,
- uczestniczą w zebraniach organizowanych przez MDK,
- zasięgają informacji na temat postępów swoich dzieci w placówce na zajęciach,
- współpracują z nauczycielem grupy,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny placówki.

Rada Młodzieży:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczestników zajęć MDK, zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje potrzeby ogółu wychowanków MDK,
- propaguje ideę samorządności,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

V. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2020/2021

1. Inauguracja Nowego Roku Szkolnego – festyn w budynku przy ul. Żabiej
2. Podsumowanie XIII edycji Wojewódzkiego Konkursu Literackiego „O srebrne pióro MDK”
3. Wojewódzki Konkurs Plastyczny "Białystok wczoraj, dziś i jutro"
4. Wojewódzki Konkurs Plastyczny "Krajobraz Polski tradycje, współczesność, przyszłość"
5. Inauguracja akcji charytatywnej „Pola Nadziei”
6. Udział w akcji charytatywnej pod nazwą „Miesiąc dobroczynności”
7. Międzynarodowy Dzień Niepełnosprawnych
8. Wojewódzki Przegląd Pieśni Patriotycznej
9. Wojewódzki konkurs recytatorski "Wolność kocham i rozumiem"
10. Andrzejki
11. Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Pierwszy Dzień Niepodległości"
12. Podlaskie Forum Teatrów Dzieci i Młodzieży Szkolnej - scena młodzieżowa
13. Turniej Szachowy „Pola Nadziei”
14. Mikołajkowa Gala Przedszkolaków
15. Cykl konkursów: „Kolędowanie z gwiazdą”, „Kolęda przedszkolaka”, „Kolęda malucha”
16. Wystawa Bożonarodzeniowa oraz spotkanie opłatkowe
17. Turniej Szachowy „Mój pierwszy mat w MDK”
18. „Orszak Trzech Króli” – miejskie kolędowanie
19. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy.
20. Zabawa karnawałowa.
21. Przegląd Najpiękniejszych Szopek Bożonarodzeniowych
22. Ferie zimowe
23. VI Zawody Modeli Latających Młodych Modelarzy
24. Konkurs plastyczno-fotograficzny „SOS dla bezdomnych kotów”
25. Piosenka Autorska współpraca z PS nr 58
26. Obchody Dnia Talentów

27. Podlaskie Forum Teatrów Dzieci i Młodzieży Szkolnej - scena dziecięca
28. Międzynarodowy Dzień Teatru
29. Konkurs Piosenki „My English Song”
30. Wystawa Wielkanocna
31. Spotkania Integracyjne „Tradycje i Obyczaje Polaków”
32. Festiwal „Podrózne historie”
33. Podlaski Festiwal Szkolnych Zespołów „Akolada”
34. Regionalny Przegląd Twórczości Folklorystycznej Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej Intellektualnie
35. Dzień Ziemi
36. Konkurs Piosenki „Wiosenny Powiew”
37. Obchody Dnia Talentów
38. Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Krajobraz Polski –Tradycje, Współczesność, Przyszłość”
39. Niezapominajkowy Konkurs Tańca- współpraca z PS nr 42
40. Festiwal Piosenki Przedszkolaka
41. Konkurs Recytatorski „O złotą różdżkę Dobrej Wróżki”
42. XX Ogólnopolska Wystawa Fotografii Dzieci i Młodzieży
43. Wiosna Artystyczna w MDK
44. Dzień Rodziny - koncert
45. Zawody „Młodzi Modelarze Lotnicy na start”
46. Festiwal Tańca im. Andrzeja Wawrzyniuka
47. Turniej Tańca Towarzyskiego o Puchar Dyrektora MDK
48. Dzień Rodziny koncert
49. Festyn z okazji Dnia Dziecka
50. Festiwal Piosenki Wakacyjnej
51. Zawody Modeli Balonów o Puchar Dyrektora MDK
52. Wypoczynek letni.

VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2020/2021

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozpoznanie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Stworzenie atrakcyjnej oferty zajęć.
3. Stałe podnoszenie umiejętności pedagogicznych pracowników MDK
4. Podnoszenie świadomości uczestników zajęć, rodziców, kadry pedagogicznej, obsługi i administracji wobec zagrożenia epidemiologicznego.
5. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO

1. Integracja dzieci i młodzieży uczęszczającej na zajęcia do MDK. Zwiększenie udziału uczestników stałych form pracy w imprezach integracyjnych.
2. Poznanie i respektowanie obowiązujących w placówce norm i zasad postępowania.
3. Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa i procedurami postępowania w chwili zagrożenia na terenie placówki oraz podczas wyjść poza MDK.
4. Promowanie wolnego od uzależnień stylu życia.
5. Kształtowanie postawy szacunku do środowiska naturalnego, rozwój wiedzy ekologicznej (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki klimatycznej).

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
2. Wskazywanie aktywnych sposobów spędzania czasu wolnego.

OBSZAR ROZWOJU PSYCHICZNEGO

1. Rozwijanie poczucia wartości u wychowanków.
2. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.
3. Pomoc wychowankom MDK w pokonaniu barier związanych z zaistniałą sytuacją epidemiologiczną.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

1. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi.
2. Kształtowanie postaw obywatelskich.
3. Wzmacnianie u wychowanków poczucia własnej godności, prawa do samorealizacji i indywidualnego rozwoju.
4. Wprowadzenie wychowanków w świat wartości, w tym współpracy, solidarności i altruizmu.

Harmonogram działań

W harmonogramie działań zostały zaplanowane czynności wynikające z diagnozy przeprowadzonej w ramach ewaluacji wewnętrznej w obszarach:

1. Wskazywanie aktywnych sposobów spędzania czasu wolnego.
2. Integracja dzieci i młodzieży uczęszczającej na zajęcia do MDK. Zwiększenie udziału uczestników stałych form pracy w imprezach integracyjnych.
3. Bezpieczeństwo i odpowiednie korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
4. Poznawanie i respektowanie obowiązujących w placówce norm i zasad postępowania.

| Sfery rozwojowe uczestnika | Cele | Zadania/działania | Osoby odpowiedzialne | Sposób realizacji | Termin realizacji |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Sfera rozwoju intelektualnego | Rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów. | Rozpoznawanie indywidualnych zdolności wychowanków. | Nauczyciele-instruktorzy MDK | Analiza osiągnięć wychowanków, obserwacja podczas bieżącej pracy na zajęciach. | cały rok szkolny |
| | | Przygotowanie planów pracy w oparciu o stopień zaawansowania uczestników. | | Udział w konkursach, przeglądach. Uwzględnienie w programie udziału w wystawach, spektaklach teatralnych, imprezach. | cały rok szkolny |
| | | Uwzględnienie w planie zajęć propozycji w oparciu o ofertę kulturalną miasta. | | | |
| | | Stwarzanie warunków do rozwoju dziecka zdolnego. | Nauczyciele-instruktorzy MDK | Praca na zajęciach z dzieckiem zdolnym, dobieranie metod i form pracy oraz maksymalne ich indywidualizowanie. | cały rok szkolny |
| | | Stwarzanie możliwości do wzięcia udziału w różnego rodzaju zajęciach dzieciom i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | Dyrekcja, Nauczyciele-instruktorzy MDK Dział Organizacji Imprez | Praca na zajęciach z wychowankiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Dobieranie odpowiednich metod i form pracy. | cały rok szkolny |
| | | Rozpoznawanie potrzeb i oczekiwań uczestników oraz rodziców, uwzględnienie ich w ofercie placówki. | Dyrekcja i kadra kierownicza MDK | Analiza frekwencji w zespołach, uwagi rodziców, dzieci i młodzieży, nauczycieli. | czerwiec 2020 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Sfera rozwoju intelektualnego | Stworzenie atrakcyjnej oferty zajęć | Monitorowanie przyjętej koncepcji pracy i przyjętych założeń wychowawczych. | Dyrektor, pracownicy pedagogiczni | Zespół Koncepcji Rozwoju Placówki | cały rok szkolny |
| | Podnoszenie świadomości uczestników zajęć, rodziców, kadry pedagogicznej, obsługi i administracji wobec zagrożenia epidemiologicznego. | Opracowanie procedury bezpieczeństwa w trakcie pandemii koronawirusa COVID-19 w MDK. | Dyrektor oraz kadra kierownicza placówki | Zamieszczenie na stronie MDK procedur postępowania, informacja skierowana do dzieci – opis procedur. | Wrzesień 2020 |
| | | Informacja oraz stosowanie procedury bezpieczeństwa w trakcie pandemii koronawirusa COVID-19 w MDK. | Dyrekcja oraz nauczyciele MDK | Kontrola stosowania się do procedur postępowania, dyżury przy wejściu do placówki, rozmowy z uczestnikami zajęć. | Cały rok szkolny |
| | | Działania prozdrowotne skutecznie obniżające ryzyko zakażeń wirusowych i bakteryjnych. | Dyrekcja i nauczyciele MDK | Organizacja szkoleń, pogadanek, rozmowy w czasie zajęć oraz wyjść. | Cały rok szkolny |
| | Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. | Opracowanie oraz przyjęcie metody pracy zdalnej lub hybrydowej. | Dyrekcja i nauczyciele MDK | Szkolenia kadry pedagogicznej. | Wrzesień- październik 2020 |

| | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | Stałe podnoszenie umiejętności pedagogicznych pracowników MDK. | Udział kadry pedagogicznej w szkoleniowych radach pedagogicznych oraz w szkoleniach na terenie miasta. Realizacja awansu zawodowego nauczycieli. | Dyrekcja MDK, Nauczyciele- instruktorzy MDK | Przedstawienie oferty tematów Rad Pedagogicznych oraz informacja o dostępnych kursach i szkoleniach. | cały rok szkolny |
| | | Dzielenie się zdobytymi doświadczeniami i obserwacjami z rodzicami, opiekunami, nauczycielami. Wspólne działania zmierzające w kierunku budowania właściwych postaw dzieci. | Dyrekcja MDK, Nauczyciele- instruktorzy MDK | Spotkania, wykłady, imprezy, warsztaty integracyjne: kadra placówki, nauczyciele innych placówek oświatowych, rodzice. | cały rok szkolny |
| Sfera rozwoju fizycznego | Bezpieczne i odpowiednie korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. | Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł. Odpowiednie korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych. | Dział Organizacji Imprez Nauczyciele- instruktorzy MDK | Korzystanie z różnych źródeł wiedzy i informacji. Racjonalne wykorzystanie narzędzi i technologii informacyjnej na zajęciach. | cały rok szkolny |
| | | Uświadomienie wychowankom ryzyka jakie niesie za sobą nadmierne i niekontrolowane korzystanie z komputera, Internetu, telefonu. | Nauczyciele- instruktorzy MDK | Praca w czasie zajęć, nauka i wskazywanie odpowiednich procedur postępowania. | cały rok szkolny |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| | | Zapoznanie uczestników zajęć i rodziców z nową problematyką uzależnienia od komputera. | Nauczyciele-instruktorzy MDK | Prelekcje dla rodziców i wychowanków, poruszanie tematyki na zajęciach. | cały rok szkolny |
| | | Zapoznanie z aktami prawnymi dotyczącymi cyberprzemocy. | Dyrekcja MDK | Spotkanie i współpraca z przedstawicielem prawa. | 1 raz w roku |
| | Wskazywanie aktywnych sposobów spędzania czasu wolnego. | Różnorodna oferta zajęć MDK umożliwiająca poznanie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań. | Nauczyciele-instruktorzy MDK | Zajęcia w różnych formach - codzienna praca w zespołach. | cały rok szkolny |
| | | Organizacja wypoczynku zimowego i letniego. | Dyrekcja, Dział Organizacji Imprez Nauczyciele-instruktorzy MDK | Organizacja warsztatów w placówce oraz form wyjazdowych, półkolonii i zimowiska MDK. | okres ferii zimowych i wakacji |
| | | Nauka planowania spędzania czasu wolnego – udział w różnych formach organizowanych w placówce. | Dział Organizacji Imprez Nauczyciele-instruktorzy MDK | Organizacja warsztatów śródrocznych, udział w konkursach, przeglądach, spotkaniach, organizacja konkursów wewnętrznych itp. | cały rok szkolny |
| | | Aktywne uczestnictwo wychowanków w konkursach, uroczystościach, imprezach poza MDK (o charakterze miejskim, wojewódzkim, ogólnopolskim i międzynarodowym). | Dział Organizacji Imprez Nauczyciele-instruktorzy MDK | Pomoc w poszukiwaniach i organizacji udziału w konkursach, przeglądach, warsztatach, prelekcjach. | cały rok szkolny |

| | | | | | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>Sfera rozwoju społecznego</p> | <p>Integracja dzieci i młodzieży uczęszczającej na zajęcia do MDK. Zwiększenie udziału uczestników stałych form pracy w imprezach integracyjnych.</p> | <p>Organizacja imprez integracyjnych.</p> | <p>Nauczyciele-instruktorzy MDK Dział Organizacji Imprez</p> | <p>Warsztaty, plenery, wspólne wyjścia do muzeów, teatrów, Inauguracja roku szkolnego, zabawa karnawałowa, obchody Dnia Dziecka i Dnia Rodziny, itp.</p> | <p>cały rok szkolny</p> |
| | | <p>Regularne i aktywne uczestnictwo dzieci i młodzieży w imprezach integracyjnych na terenie placówki i poza nią.</p> | <p>Nauczyciele-instruktorzy MDK</p> | <p>Inauguracja roku szkolnego, andrzejki, zabawa karnawałowa, obchody Dnia Dziecka i Dnia Rodziny, itp.</p> | <p>cały rok szkolny</p> |
| | | <p>Prowadzenie aktywnej promocji MDK w środowisku lokalnym.</p> | <p>Nauczyciele-instruktorzy MDK, Dział Organizacji Imprez</p> | <p>Facebook, Strona Internetowa MDK, prezentacja trofeów.</p> | <p>cały rok szkolny</p> |
| | | <p>Organizacja imprez integrujących środowisko rodzinne: rodziców, dziadków, rodzeństwo.</p> | <p>Nauczyciele-instruktorzy MDK Dział Organizacji Imprez</p> | <p>Organizacja warsztatów dla uczestników zajęć i rodziców, zajęć otwartych. Organizacja Dnia Rodziny, Dnia Dziecka.</p> | <p>cały rok szkolny</p> |
| | | <p>Tworzenie środowiska aktywnych wychowanków, integrujących się wokół MDK. Promowanie wśród wychowanków i rodziców działań Rady Młodzieży.</p> | <p>Opiekunowie Rady Młodzieży</p> | <p>Organizacja i wsparcie działań Rady Młodzieży.</p> | <p>cały rok szkolny</p> |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| | Poznanie i respektowanie obowiązujących w placówce norm i zasad postępowania. | Zapoznanie uczestników zajęć z regulaminem zajęć funkcjonującym w MDK, regułami zachowania. Omówienie przepisów BHP związanych z zajęciami. Zapoznanie zasadami bezpiecznego poruszania się po budynku i drogą ewakuacyjną – próbny alarm ewakuacyjny. | Dyrekcja i kadra kierownicza. Nauczyciele – instruktorzy MDK | Omówienie na zajęciach. | początek roku szkolnego |
| | | Rozszerzenie współpracy z rodzicami. Zwiększenie ilości spotkań, rozmów. | Nauczyciele-instruktorzy MDK, Dział Organizacji Imprez | Konsultacje z rodzicami, spotkania organizacyjne, informacja o postępach dzieci. | cały rok szkolny |
| | Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa i procedurami postępowania w chwili zagrożenia na terenie placówki oraz wyjść poza MDK. | Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych | Nauczyciele-instruktorzy MDK | Omówienie na zajęciach | cały rok szkolny |
| | | Uświadomienie wychowanków o niebezpieczeństwach i zagrożeniach w życiu codziennym. | Nauczyciele-instruktorzy MDK, Dział Organizacji Imprez | Spotkania z przedstawicielami Straży Pożarnej, Policji, Sanepidu. Rozmowy podczas zajęć. | Okres dni wolnych od nauki |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | Promowanie wolnego od uzależnień stylu życia. | Dostarczenie wiedzy dotyczącej skutków stosowania środków odurzających, alkoholu, papierosów. | Nauczyciele-instruktorzy MDK Dział Organizacji, Imprez | Rozmowy w czasie zajęć wskazywanie odpowiednich wzorców i sposobów postępowania. | Cały rok szkolny |
| | Kształtowanie postawy szacunku do środowiska naturalnego, rozwój wiedzy ekologicznej ze szczególnym uwzględnieniem problematyki klimatycznej. | Organizacja imprez promujących sposoby ochrony środowiska oraz wiedzę ekologiczną. | Dział Organizacji Imprez, Nauczyciele-instruktorzy MDK | Organizacja „Dnia ziemi” , konkursu „Podróże historie”. | cały rok szkolny |
| Uświadamianie następstw niszczenia środowiska. | | Nauczyciele-instruktorzy MDK | Rozmowy, spotkania z ludźmi dbającymi o ochronę środowiska, wskazywanie przykładów odpowiedniego postępowania: umiejętność segregacji śmieci, zmniejszenie zużycia naczyń jednorazowych w MDK. Udział w akcjach promujących dbałość o ochronę środowiska. | cały rok szkolny | |
| Włączenie do programu zajęć problematyki klimatycznej. | | Nauczyciele-instruktorzy MDK | Udział w konkursach o tematyce klimatycznej. | | |
| Sfera rozwoju psychicznego | | Edukacja wychowanków w zakresie wychowania moralnego. Okazywanie szacunku, zrozumienia i wrażliwości wobec uczniów | Nauczyciele-instruktorzy MDK, Dział Organizacji Imprez | Wykorzystanie wartościowej literatury, wskazywanie właściwych postaw społecznych (autorytetów, wzorów do naśladowania) | cały rok szkolny |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | Rozwijanie poczucia wartości u wychowanków. | oraz uczniów wobec siebie i dorosłych. Pomoc w przezwyciężaniu niepowodzeń. | | w życiu realnym (rodzina, grupa rówieśnicza), jak i fikcyjnym (film, teatr). | |
| | | Otwartość na wyrażanie własnych potrzeb i opinii, poszanowanie zdania wychowanków. | Nauczyciele-instruktorzy MDK | Stwarzanie możliwości swobodnej wypowiedzi w czasie zajęć, rozmowy, spotkania. | cały rok szkolny |
| | | Pomoc wychowankom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przezwyciężaniu ich własnych trudności i ograniczeń oraz integracja z całą społecznością MDK. | Nauczyciele-instruktorzy MDK | Stosowanie specjalnych metod i form pracy, rozmowy, spotkania. Organizacja wspólnych imprez. | cały rok szkolny |
| | Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły. | Pomoc w przezwyciężaniu problemów, nauka mediacji. Poszanowanie potrzeb innych, zrozumienie zasad funkcjonowania w grupie. Współpraca z opiekunami i rodzicami. | Nauczyciele-instruktorzy MDK | Pogadanki i rozmowy podczas zajęć oraz wyjść integrujących grupę, wspólne poszukiwanie rozwiązań. | cały rok szkolny |
| | Pomoc wychowankom MDK w pokonaniu barier związanych z zaistniałą sytuacją epidemiologiczną. | Rozwijanie świadomości o prawie do prywatności, ochronie danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci. | Nauczyciele-instruktorzy MDK | Pogadanki i rozmowy podczas zajęć oraz wyjść integrujących grupę, wspólne poszukiwanie rozwiązań. | Cały rok szkolny |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Sfera rozwoju duchowego | Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi. | Okazywanie akceptacji i pozytywnego nastawienia wobec innych osób np.: niepełnosprawnych. | Nauczyciele-instruktorzy MDK | Udział wychowanków w imprezach integracyjnych na terenie placówki. Udział dzieci ze specjalnymi potrzebami w zajęciach MDK. | cały rok szkolny |
| | | Integracja z osobami niepełnosprawnymi. | Dział Organizacji Imprez | Organizacja Dnia Osób Niepełnosprawnych, Konkursu „Tradycje Obyczaje Polaków”, itp. | cały rok szkolny |
| | | Poznanie dorobku kulturalnego różnych regionów świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, obyczajów. | Nauczyciele-instruktorzy MDK Dział Organizacji Imprez | Udział dzieci i młodzieży w konkursach, festiwalach, imprezach i różnorodnych akcjach kulturalnych mających na celu poznanie innych kultur. | cały rok szkolny |
| | Kształtowanie postaw obywatelskich | Kształtowanie szacunku wobec symboli narodowych własnych oraz innych narodów (godło, flaga, hymn) | Nauczyciele-instruktorzy MDK | Pogadanki i rozmowy podczas zajęć oraz uczestnictwo w imprezach o charakterze patriotycznym (konkursy, przeglądy, wystawy). | cały rok szkolny |
| | | Obchody świąt państwowych, rocznic historycznych, tradycyjnych świąt narodowych i religijnych w sposób świadomy i godny. | Nauczyciele-instruktorzy MDK, Dział Organizacji Imprez | Organizacja obchodów Dnia Niepodległości, Spotkań Bożonarodzeniowych i Wielkanocnych. | cały rok szkolny |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | | Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu i miasta | Nauczyciele-instruktorzy MDK | Uczestnictwo w imprezach kulturalnych miasta, regionu. Organizacja imprezy czytanie narodowe. | cały rok szkolny |
| | Wzmacnianie poczucia własnej godności, prawa do samorealizacji i indywidualnego rozwoju. | Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych poglądów. | Nauczyciele-instruktorzy MDK | Pogadanki i rozmowy podczas zajęć, warsztaty. | cały rok szkolny |
| | Wprowadzenie wychowanków w świat wartości, w tym współpracy, solidarności i altruizmu. | Kształtowanie szacunku i wrażliwości na drugiego człowieka. | Nauczyciele-instruktorzy MDK | Praca podczas zajęć. Działalność charytatywna - organizacja akcji, wolontariat, | cały rok szkolny |
| Organizacja imprez kształtujących postawę altruizmu. | | Dział Organizacji Imprez, Nauczyciele-instruktorzy MDK | Organizacja imprez: "SOS" dla bezdomnych kotów, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, współpraca ze stowarzyszeniem „Pomóż im”. | | |
| Współpraca w grupie. Poszanowanie i wzajemna pomoc podczas zajęć. | | Nauczyciele-instruktorzy MDK | Stała praca na zajęciach. | | |