



PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

rok szkolny 2018-2019

Młodzieżowy Dom Kultury w Białymstoku

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 967).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 11457,1560,1669 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 1030, 1490, 1669).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2018/2019.
- Statut MDK, Koncepcja pracy placówki na lata 2017-22.

Wstęp

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Młodzieżowym Domu Kultury opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, Radę Rodziców i Radę Młodzieży, wynikających z przyjętej w MDK koncepcji pracy. Treści programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem MDK, misją MDK oraz koncepcją pracy placówki. Istotą naszych działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w placówce, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Towarzyszymy naszym wychowankom, wspólnie z rodziną i szkołą w ich rozwoju, współtworząc wartościowe środowisko wychowawcze. Rolą MDK, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z wychowanków oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Chcemy pomagać naszym uczestnikom w rozwijaniu ich zdolności, pogłębianiu wiedzy, zdobywaniu pożytecznych umiejętności oraz we właściwym, wartościowym organizowaniu czasu wolnego. Proces wychowania jest wzmocniany poprzez działania profilaktyczne, które stanowią interwencję korygującą i uzupełniającą wychowanie.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku placówki, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków i analiz WDN,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla placówki (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju placówki opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczestników zajęć, rodziców).

Podstawowym celem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zrachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie i tworzenie tradycji placówki.

Program wychowawczo- profilaktyczny obejmuje m.in. wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019:

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli -w tym m.in.: bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Podstawowe zasady realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczestników zajęć, rodziców i wszystkich pracowników placówki,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków społeczności oraz kompetencji organów placówki (dyrektor, rada rodziców, rada młodzieży),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym placówki (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

I. Misja Młodzieżowego Domu Kultury

MDK w Białymstoku jest placówką wychowania pozaszkolnego działającą na rzecz dzieci i młodzieży, a także nauczycieli. Misją MDK jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości. Placówka zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju wychowanków w sferze intelektualnej, psychicznej i społecznej. Wspieramy, rozwijamy i promujemy uzdolnienia artystyczne, techniczne, językowe dzieci i młodzieży. Kształtujemy u wychowanków poczucie własnej tożsamości, poszanowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju oraz innych kultur, a także edukację proeuropejską. Uczymy tolerancji, wzajemnego szacunku, akceptacji, zaufania i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i państwie. Kształtujemy postawy patriotyczne i obywatelskie. Kultywujemy i tworzymy tradycję MDK. Budujemy pozytywny obraz placówki poprzez ścisłą i systematyczną współpracę z rodziną, szkołą, środowiskiem lokalnym, władzami samorządowymi. Tworzymy nowoczesne pracownie na miarę oczekiwań uczestników zajęć jak też ich rodziców. Misją MDK jest także przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo wychowanków, nauczycieli i rodziców.

II. Cel główny pracy wychowawczej:

Wychowanie do wartości. Kształtowanie człowieka uczciwego, przywiązanego do swojej ojczyzny i kultury, otwartego na świat i drugiego człowieka, potrafiącego w przyszłości odnaleźć swoje miejsce w danym środowisku.

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w czterech sferach:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności analizy norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) duchowej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, poczucia sensu istnienia, poczucia godności własnej osoby, prawa do samorealizacji.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności placówki na rzecz kształtowania wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami wychowanków w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród wychowanków więzi z placówką oraz społecznością lokalną,

- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji wychowanków i nauczycieli, nauczycieli i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczestnikami zajęć oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczestników zajęć postaw prospołecznych, między innymi poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczestników zajęć w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie wychowanków do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Obok działalności wychowawczej, niezmiernie ważna jest **działalność edukacyjna**, która obejmuje w szczególności:

- 1) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych wychowanków,
- 2) kształtowanie u dzieci i młodzieży umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 3) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 4) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Działalność profilaktyczna ma także ogromne znaczenie w pracy wychowawczej. Ma ona za zadanie wspieranie wszystkich wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz dzięki podejmowaniu wielu działań, ograniczenie zachowań ryzykownych (niezależnie od poziomu ryzyka): używania przez uczestników zajęć środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i in. Działania profilaktyczne placówki w tym zakresie obejmują w szczególności przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej, pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę pozytywnej samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.

IV. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Młodzieżowego Domu Kultury w Białymstoku jest przygotowanie dzieci i młodzieży do efektywnego funkcjonowania w życiu kulturalnym i społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Absolwent MDK:

- rozwija swoje pasje i zainteresowania,
- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- potrafi korzystać z dóbr tradycji i kultury, a także uczestniczy w ich tworzeniu,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest kreatywny,
- zna poczucie własnej wartości,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce,
- broni swoich racji i jest asertywny w dokonywaniu właściwych wyborów,
- odnajduje się w rzeczywistości XXI wieku.

V. Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrektor placówki:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w placówce,
- sprawuje opiekę nad wychowankami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej placówki,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji wychowanków,
- stwarza warunki do działania w placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji,
- współpracuje z zespołem nauczycieli oraz Radą Młodzieży, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- nadzoruje zgodność działania placówki ze statutem,
- nadzoruje realizację programu wychowawczo-profilaktycznego placówki.

Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej placówki i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców ,
- uczestniczy w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego placówki,
- uczestniczy w ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego placówki,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży.

Nauczyciele indywidualnie:

- realizują program wychowawczo-profilaktyczny placówki,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień wychowanków,
- przestrzegają obowiązujących w placówce procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży,
- udzielają wychowankom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń,

- kształcą i wychowują dzieci i młodzież w duchu patriotyzmu i demokracji,
- kształtują u wychowanków postawę otwartości na świat i drugiego człowieka,
- rozmawiają z wychowankami i rodzicami o zachowaniu oraz postępach podczas zajęć,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy wychowanka.
- diagnozują sytuację wychowawczą w grupie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczestników zajęć,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują program wychowawczo – profilaktyczny dla swoich zespołów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczestników zajęć i ich rodziców z regulaminem placówki i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami MDK,
- wspierają wychowanków potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczestników zajęć i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje wychowanków w grupie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,

Rodzice:

- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny placówki,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej placówki,
- uczestniczą w zebraniach organizowanych przez MDK,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w placówce,
- współpracują z nauczycielem grupy oraz dyrekcją.

Rada Młodzieży:

- w porozumieniu z dyrekcją jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczestników zajęć MDK, zgodnie z ich potrzebami i możliwościami organizacyjnymi,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,

- reprezentuje potrzeby środowiska wychowanków MDK,
- propaguje ideę samorządności,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2018/2019

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO

1. Integracja dzieci i młodzieży uczęszczającej na zajęcia do MDK. Zwiększenie udziału uczestników stałych form pracy w imprezach integracyjnych (Wystawa Wielkanocna, Spotkania przy choince, Dzień Rodziny, Dzień Dziecka).
2. Promowanie laureatów i uczestników konkursów organizowanych przez placówkę. Zwiększanie frekwencji w różnego rodzaju konkursach, zawodach, przeglądach.
3. Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw patriotycznych:
 - umożliwienie uczestnikom zajęć udziału w różnorodnych wydarzeniach kulturalnych związanych z obchodami 100 rocznicy odzyskania niepodległości w roli odbiorcy i twórcy kultury,
 - przybliżenie tradycji i obyczajów lokalnych, narodowych, rozbudzanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionu i kraju,
 - kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, potrzeby aktywności w życiu społecznym.
4. Stworzenie warunków dla harmonijnego i zrównoważonego rozwoju wychowanków.
Prowadzenie działań zmierzających do kształtowania wśród uczniów prawidłowych postaw społecznych w tym wyeliminowania zachowań agresywnych.
5. Nauka ochrony środowiska naturalnego, rozwój wiedzy ekologicznej.
6. Likwidowanie deficytów rozwojowych, w szczególności u dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
7. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, zagospodarowanie wychowankom czasu wolnego zgodnie z ich potrzebami oczekiwaniami i zainteresowaniami.

2. Wskazywanie aktywnych sposobów spędzania czasu wolnego.
3. Inspirowanie do aktywności własnej i rozbudzanie w tym kierunku zamiłowań .
4. Kształtowanie akceptacji samego siebie, w tym postaw akceptujących własne niedoskonałości i braki.

OBSZAR ROZWOJU PSYCHICZNEGO

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczestników zajęć.
2. Ukierunkowanie uczuć i emocji poprzez kształtowanie wrażliwości uczuciowej, nabywanie umiejętności panowania nad emocjami, uwalnianiem sądów i ocen wolnych spod wpływu uczuć w drodze kontaktów.
3. Uczestnicy zajęć potrafią wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.
4. Poprawa bezpieczeństwa w placówce. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji.
5. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

1. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi.
2. Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby, prawa do samorealizacji i indywidualnego rozwoju.
3. Wprowadzenie wychowanków w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu.
4. Kształtowanie świadomości wobec odmienności osób niepełnosprawnych. Kształtowanie postawy otwartości, zrozumienia i akceptacji wobec osób niepełnosprawnych.
5. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w placówce norm i wartości.

VI. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2018/2019

1. Inauguracja Nowego Roku Szkolnego.
2. II Ogólnopolski Festiwal „Podrózne Historie”.
3. Konkurs „Stulecie Niepodległości w barwach Biało – Czerwonych”.
4. Inauguracja akcji charytatywnej „Pola Nadziei”.
5. Otrzęsiny w pracowni Języka angielskiego.
6. Międzynarodowy Dzień Niepełnosprawnych - prezentacja dorobku Środowiskowego Domu Samopomocy.
7. Wojewódzki Przegląd Pieśni Patriotycznej.

8. Wystawa Pracowni plastycznych MDK „Twórcy Niepodległej”.
9. Wystawa prac laureatów konkursu „Niepodlegli dla Niepodległej”.
10. Szachowy Turniej Niepodległości o Puchar Dyrektora MDK
11. Tradycje Andrzejkowe w MDK.
12. X Spotkania Ekologiczne „Z Ziemią krążymy”.
13. Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Wymaluj Niepodległość”.
14. Konkurs Poetycki „O srebrne pióro MDK”.
15. Mikołajkowa Gala Przedszkolaków.
16. Cykl konkursów: „Kolędowanie z gwiazdą”, „Kolęda przedszkolaka”, „Kolęda malucha”.
17. Wystawa edukacyjna „Wizerunek orła na monetach polskich...czyli co i ile kiedyś kosztowało”.
18. Wystawa Bożonarodzeniowa oraz spotkanie opłatkowe.
19. „Orszak Trzech Króli” – miejskie kolędowanie.
20. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy.
21. Przegląd Najpiękniejszych Szopek Bożonarodzeniowych.
22. Zabawa karnawałowa.
23. Ferie zimowe.
24. Turniej Szachowy „Pola Nadziei”.
25. Konkurs plastyczno-fotograficzny „SOS dla bezdomnych kotów”.
26. Konkurs Młodych Artystów Międzynarodowej Federacji FAI
 - Konkurs plastyczny,
 - zawody halowe modeli latających
27. Piosenka Autorska - współpraca z PS nr 58.
28. Konkurs Recytatorski z Okazji Jubileuszu 100-lecia Odzyskania Niepodległości.
29. Obchody Dnia Talentów.
30. Podlaskie Forum Teatrów Dzieci i Młodzieży Szkolnej.
31. Międzynarodowy Dzień Teatru.
32. Konkurs Piosenki „My English Song”.

33. Wystawa Wielkanocna.
34. Spotkania Integracyjne „Tradycje i Obyczaje Polaków”.
35. Podlaski Festiwal Szkolnych Zespołów „Akolada”.
36. Regionalny Przegląd Twórczości Folklorystycznej Dzieci i Młodzieży Nieprawnej Intelaktualnie.
37. Dzień Ziemi.
38. Konkurs Piosenki „Wiosenny Powiew”.
39. Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Krajobraz Polski –Tradycje, Współczesność, Przyszłość”.
40. Niezapominajkowy Konkurs Tańca- współpraca z PS nr 42.
41. Festiwal Piosenki Przedszkolaka.
42. Konkurs Recytatorski „O złotą różdżkę Dobrej Wróżki”.
43. XIX Ogólnopolska Wystawa Fotografii Dzieci i Młodzieży.
44. Wiosna Artystyczna w MDK.
45. Dzień Rodziny.
46. Zawody „Młodzi Modelarze na start”.
47. Festiwal Tańca Pamięci Andrzeja Wawrzyniuka.
48. Turniej Tańca Towarzyskiego o Puchar Dyrektora MDK.
49. Dzień Rodziny – wyjazd integracyjny.
50. Festiwal Piosenki Wakacyjnej.
51. Zawody Modeli Balonów o Puchar Dyrektora MDK.
52. Wypoczynek letni.

VII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

Metody sprawdzenia osiągnięć to:

- obserwacja zachowań wychowanków,

- analiza frekwencji w zespołach,
- obserwacja zajęć,
- semestralne sprawozdania instruktorów z osiągnięć wychowanków,
- analiza osiągnięć uczestników zespołów w konkursach, przeglądach, turniejach, pokazach, zawodach sportowych,
- okresowe badania wybranych obszarów, ewaluację,
- rozmowy z rodzicami, wychowankami.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program przygotował zespół w składzie:

1. Beata Miastkowska
2. Małgorzata Domalewska
3. Iwona Dzierma
4. Jolanta Rynkowska
5. Bogusława Kalisz
6. Zuzanna Butkiewicz